

# CADERNO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES



**EJA**

*Fevereiro 2021*

**UNIDADE ESCOLAR:**

**ESTUDANTE:**

**CADERNO I – 08/02/2021**

UNIDADE ESCOLAR:

NOME:

PROFESSOR (A):

TURMA:

DATA:

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Questão 1 (EF69LP56):** Leia o texto: ***Conversa entre namorados!***

- Oi.
- Oi.
- Oi... você estava trabalhando?
- Sim, estava.
- Então, por que você está me ligando?
- Ah... tive uma folga de 30 minutos e resolvi ligar para você.
- Que bom que você ligou, preciso falar com você.
- Por quê? O que aconteceu?
- Bobinho... não aconteceu nada, só estava com saudades e queria falar que te amo muito!
- Ah gata, eu também te amo muito. Não sei o que seria de mim sem você.
- Amor, o seu tempo é tão curto, não precisava se preocupar comigo.
- Amor, pra falar com você, faço qualquer coisa, além do mais quando a gente conversa fico de boa pra enfrentar um dia de trabalho. Te amo minha linda...

Disponível em: <http://vidadeadolescentes.loveblog.com.br/438319/conversa-entrenamorados/>>. Acesso em 15 de agosto de 2020.

As palavras e/ou expressões que indicam o uso de uma linguagem que procura se aproximar do modo como nos expressamos, em uma conversa informal, estão presentes em:

- A) “Ah gata...”; “...fico de boa...”
- B) “...fico de boa”; “Por quê?”
- C) “...só estava com saudades”; “fico de boa...”
- D) “Ah gata”...; “...não precisava se preocupar comigo”

**Questão 2 (EF69LP56):** Leia a receita a seguir:

**“Receita Casera Mineira”**

[...]

*Modi fazê:*

*casca o ái, pica o ái i soca o ái cum sá*

*quenta o ói na cassarola*

*foga o ái socado no ói quenti*

*pica o repôï beeemmm finim fogá o repôï*

*no ói quenti junto cum ái fogado põi a mastumati*

*mexi cum a cuié prá fazê o môï.*

*Sirva cum rôis e melele.*

*Dá pra dois cumê.*

*(Bão pra fazê no domingo).*

GOULART, Cecília Maria Aldigueri. Escola, leitura e vida. In: Práticas de leitura e escrita. Maria Angélica Freire de Carvalho, Rosa Helena Mendonça (orgs.). Brasília: Ministério da Educação, 2006, p. 69. (adaptado)

A escrita da “Receita Casera Mineira” expressa

- A) a forma diferente de escrever uma receita.
- B) um falar típico regional de Minas Gerais.
- C) a reprodução da fala de uma gaúcha.
- D) a dificuldade de escrita do autor da receita.

**Questão 3 (EF69LP56):** Leia o texto e responda à questão:

*E tinha aquele professor de gramática que gostava de falar direitinho, um português limpo, a pronúncia bem-caprichada, os termos bem-escolhidos. Ao ouvir as gírias que os filhos usavam, ficou escandalizado e pediu:*

*- Eu queria pedir um favor, pode ser?*

*- Claro, papai.*

*- Por favor, não falem duas palavrinhas: uma é “cafona” e a outra é “careta”. Está bem?*

*- Tudo bem, papai. Quais são as palavras?*

ZIRALDO. As anedotinhas do Bichinho da Maçã. 14 ed. São Paulo: Melhoramentos, 1988, p. 8. In: CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Português: linguagens. 6º ano. 5. ed. Reform. São Paulo: Atual, 2009. p. 52.

No trecho, “Ao ouvir as gírias que os filhos usavam, (o pai) ficou escandalizado”, são exemplos de gírias, as palavras

- A) “cafona” e “careta”.
- B) “falar” e “ouvir”.
- C) “gramática” e “pronúncia”.
- D) “limpo” e “escandalizado”

**Questão 4 (EF08LP13):** Leia o enunciado:

***O Brasil é um país subdesenvolvido. Dessa forma, não tem muito prestígio.***

Assinale a alternativa cuja expressão possui a função de dar sequência no enunciado:

- A) É
- B) Não tem muito prestígio
- C) Dessa forma
- D) País

## PRODUÇÃO TEXTUAL

Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões propostas:

### O Beija-flor-violeta

Beija-flores são aves de pequeno porte, que medem em média de seis a doze centímetros de comprimento e pesam entre dois e seis gramas. O beija-flor-violeta (*Colibri coruscans*) tem 13 a 15 centímetros de comprimento. Os machos pesam de 7,7 a 8,5 gramas, enquanto as fêmeas pesam de 6,7 a 7,5 gramas. Isso faz dessa espécie, sem dúvida, o maior dos beija-flores.

A plumagem do beija-flor-violeta é na sua maior parte de um verde azulado brilhante, à exceção das asas que são de roxo escuro e dos bicos e pés, que são pretos.

Ele é encontrado nas terras altas do norte e oeste da América do Sul, incluindo uma grande parte dos Andes, a faixa costeira venezuelana e os tepuis. Também é encontrado na Argentina, Bolívia, Chile, Colômbia, Guiana e Peru. No Brasil, está na região norte, no estado de Roraima. Ele consegue viver em ampla gama de habitats verdes semiabertos, como florestas de coníferas ou de eucaliptos, planície e até em jardins e parques.

O beija-flor-violeta é uma ave nectívora (isto é, se alimenta de néctar), mas sua dieta também inclui pequenos insetos, que é capaz de capturar em pleno voo.

Uma ave bastante vocal e agressivamente territorial. Solitários, eles demarcam seu território através do canto, atividade que ocupa boa parte do seu dia. Os cantos variam entre os subgrupos, que desenvolvem suas próprias chamadas.

Rafael Ferreira.

**Questão 1 (EF69LP16):** Releia este fragmento do texto:

“O beija-flor-violeta (*Colibri coruscans*) tem 13 a 15 centímetros de comprimento.”

Nesse fragmento, o autor:

- A) faz uma descrição.
- B) levanta uma hipótese.
- C) expressa uma opinião.
- D) argumenta.

**Questão 2 (EF69LP16):**

No trecho “Também é encontrado na Argentina, Bolívia, Chile, Colômbia, Guiana e Peru.”, as vírgulas assinalam:

- A) a intercalação de elementos.
- B) a enumeração de elementos.
- C) o deslocamento de elementos.
- D) uma sequencia.

## MATEMÁTICA

**Questão 1 (EF08MA06):** Em um sítio há 12 árvores. Cada árvore possui 12 galhos e em cada galho tem 12 maçãs. Quantas maçãs existem no sítio?

- A) 144
- B) 1224
- C) 1564
- D) 1728

**Questão 2 (EF69LP04):** 5 representa quantos por cento de 200?

- A) 12,5%
- B) 15,5%
- C) 16%
- D) 20%

**Questão 3 (EF69LP04):** 30 representa 15% de qual número?

- A) 150
- B) 200
- C) 350
- D) 400

**Questão 4 (EF69LP04):** Em uma sala de aula há 30 alunos, dos quais 40% são meninas. Quantas meninas têm na sala?

- A) 10 meninas
- B) 12 meninas
- C) 15 meninas
- D) 18 meninas

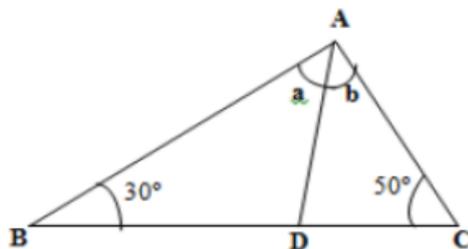
## DESENHO GEOMÉTRICO

**Questão 1 (EF08MA16):** Simetria é a preservação da forma e configuração através de um ponto, uma reta ou um plano. Com a simetria se obtém uma forma de outra preservando suas características tais como ângulos, comprimento dos lados, distância, tipos e tamanhos. As técnicas usadas para esse processo são chamadas de transformações isométricas e cada uma produz um diferente tipo de simetria. Sobre a translação e a rotação é correto afirmar:

- A) A translação é o termo usado para "mover" formas, sendo necessárias duas especificações: a direção e a magnitude. A rotação é o "deslocamento" de uma forma em direção a um ponto chamado centro de rotação.
- B) A translação é o termo usado para "girar" formas, sendo necessárias duas especificações: o ângulo e a medida. A rotação é o "giro" de uma forma ao redor de um ponto chamado centro de rotação. A distância ao centro de rotação não se mantém e a medida do giro é chamada ângulo de rotação.
- C) A translação é o termo usado para "mover" formas, sendo necessárias duas especificações: a direção e a magnitude. A rotação é o "giro" de uma forma ao redor de um ponto chamado centro de rotação. A distância ao centro de rotação se mantém constante e a medida do giro é chamada ângulo de rotação.
- D) A translação ocorre através de uma reta chamada eixo. O ponto original e seu correspondente na translação tem a mesma distância em relação ao eixo, como exemplo temos uma forma refletida no espelho. A rotação é o "giro" de uma forma ao redor de um ponto chamado centro de rotação.

**Questão 2 (EF08MA16):**

Na figura abaixo, AD é bissetriz. Nessas condições, a mede:



- A) 30°                      B) 50°                      C) 100°                      D) 60°

## CIÊNCIAS

**Questão 1 (EF08CI10):** Sobre o uso de métodos contraceptivos e as doenças sexualmente transmissíveis, marque a alternativa INCORRETA:

- A) A camisinha é um método que previne a gravidez, além de proteger contra algumas doenças sexualmente transmissíveis.
- B) O uso de anticoncepcionais orais, além de prevenir a gravidez, é eficaz na proteção contra DSTs.
- C) De todos os métodos contraceptivos, a camisinha é o mais eficaz na proteção contra DSTs.
- D) Algumas doenças sexualmente transmissíveis podem ser evitadas com medidas de higiene.

**Questão 2 (EF08CI10):** A sífilis é uma doença transmitida pela bactéria *Treponema pallidum*. Essa doença é caracterizada por:

- A) Inflamação no canal da uretra.
- B) Feridas nos órgãos sexuais, conhecidas por cancro duro.
- C) Baixa na imunidade do portador.
- D) Lesões dolorosas.

**Questão 3 (EF08CI10):** A respeito das doenças sexualmente transmissíveis, marque a questão correta:

- A) Todas as doenças sexualmente transmissíveis são caracterizadas pelo aparecimento de lesões.
- B) A camisinha só é eficiente como método para proteger contra a gravidez.
- C) Uma mulher grávida pode transmitir uma doença sexualmente transmissível ao seu filho.
- D) Toda DST é transmitida exclusivamente por relação sexual.

**Questão 4 (EF08CI10):** O HIV é o vírus causador da AIDS. Essa doença ataca o sistema imunológico, deixando a pessoa mais suscetível a doenças chamadas de oportunistas. As células mais atingidas por esse vírus são:

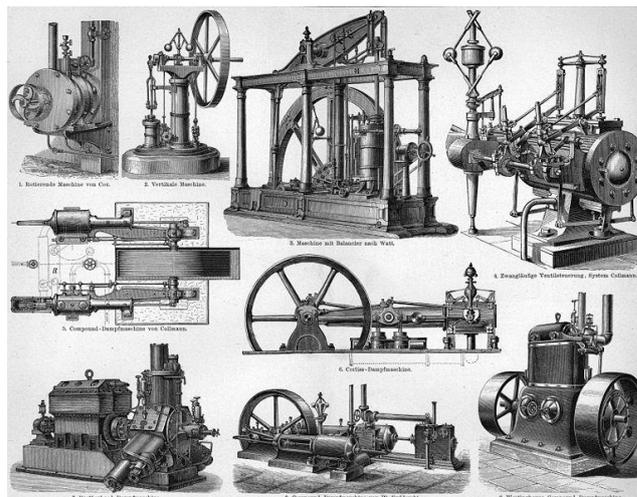
- A) Hemácias.
- B) Plaquetas.
- C) Linfócitos T.
- D) Linfócitos B.

## HISTÓRIA

### Revolução Industrial

A Revolução Industrial foi o período de grande desenvolvimento tecnológico que teve início na Inglaterra a partir da segunda metade do século XVIII e que se espalhou pelo mundo causando grandes transformações. A Revolução Industrial garantiu o surgimento da indústria e consolidou o processo de formação do **capitalismo**.

O nascimento da indústria causou grandes transformações na economia mundial, assim como no estilo de vida da humanidade, uma vez que acelerou a produção de mercadorias e a exploração dos recursos da natureza. Além disso, a Revolução Industrial foi responsável por grandes transformações no processo produtivo e nas relações de trabalho.



A Revolução Industrial foi iniciada de maneira pioneira na Inglaterra, a partir da segunda metade do século XVIII, e atribui-se esse pioneirismo à Inglaterra pelo fato de que foi lá que surgiu a primeira máquina a vapor, em 1698, construída por Thomas Newcomen e aperfeiçoada por James Watt, em 1765. (Imagem Abaixo)

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/177329304049201821/>

**Questão 1 (EF08HI03):** Um fator que contribuiu decisivamente para o processo de industrialização na Inglaterra do século XVIII foi:

- A) a acumulação de capital resultante da exploração colonial praticada pela Inglaterra através do comércio.
- B) a concorrência tecnológica entre ingleses e americanos, que estimulou o desenvolvimento econômico.
- C) a expulsão das tropas napoleônicas do território inglês, que uniu os interesses nacionais em torno de um esforço de desenvolvimento.
- D) o movimento ludista na Inglaterra com a destruição das máquinas consideradas obsoletas, ao incentivar a invenção de novas máquinas.

**Questão 2 (EF08HI03):** Dentre as consequências sociais forjadas pela Revolução Industrial pode-se mencionar:

- A) o desenvolvimento de uma camada social de trabalhadores, que destituídos dos meios de produção, passaram a sobreviver apenas da venda de sua força de trabalho.
- B) a melhoria das condições de habitação e sobrevivência para o operariado, proporcionada pelo surto de desenvolvimento econômico.
- C) a ascensão social dos artesãos que reuniram seus capitais e suas ferramentas em oficinas ou domicílios rurais dispersos, aumentando os núcleos domésticos de produção.
- D) a criação do Banco da Inglaterra, com o objetivo de financiar a monarquia e ser também, uma instituição geradora de empregos.

**Questão 3 (EF08HI03):** O novo processo de produção introduzido com a Revolução Industrial, no século XVIII, caracterizou-se pela:

- A) implantação da indústria doméstica rural em substituição às oficinas.
- B) realização da produção em grandes unidades fabris e intensa divisão do trabalho.
- C) mecanização da produção agrícola e consequente fixação do homem à terra.
- D) facilidade na compra de máquinas pelos artesãos que conseguiam financiamento para isso.

**Questão 4 (EF08HI03):** Em meados do século XVIII, James Watt patenteou na Inglaterra seu invento, sobre o qual escreveu a seu pai: “O negócio a que me dedico agora se tornou um grande sucesso. A máquina de fogo que eu inventei está funcionando e obtendo uma resposta muito melhor do que qualquer outra que tenha sido inventada até agora”.

- A) puritana, gás natural e aumento na ocorrência de inversão térmica.
- B) gloriosa, petróleo e destruição da camada de ozônio.
- C) gloriosa, carvão mineral e aumento do processo de degelo das calotas polares.
- D) industrial, carvão mineral e aumento da poluição atmosférica.

## GEOGRAFIA

**Questão 1 (EF08GE11):** A respeito do processo de regionalização do continente americano, analise os itens a seguir:

- I – A América Anglo-saxônica foi colonizada majoritariamente pelos povos ingleses.
- II – A América Latina corresponde aos países colonizados por portugueses e espanhóis e está localizada exclusivamente na América do Sul.
- III – A América Latina compreende os países da América Central e do Sul, incluindo o México, que pertence ao Nafta.
- IV – Além de portugueses e espanhóis, pode-se afirmar que holandeses e ingleses também participaram do processo de colonização da América Latina.

São verdadeiras as assertivas:

- A) I, III, IV
- B) II, III, IV
- C) I, II, III
- D) I, II, IV

**Questão 2 (EF08GE11):** A associação de países com o objetivo de estabelecer relações comerciais privilegiadas entre si gera um bloco econômico. O NAFTA, um dos importantes blocos econômicos da atualidade, tem como membros:

- 1) EUA                      2) Venezuela                      3) México
- 4) Canadá                      5) Reino Unido                      6) Costa Rica

Estão corretas apenas:

- A) 1, 2, 3 e 5
- B) 2, 3, 4 e 6
- C) 2, 3 e 6
- D) 1, 3 e 4

**Questão 3 (EF08GE11):** A respeito das características da América Latina, estão corretas as afirmativas abaixo, **exceto**:

- A) A América Latina representa a maior parte do continente americano e localiza-se entre o Rio Grande (fronteira entre os Estados Unidos e o México) e a Terra do Fogo (extremo sul do continente).
- B) A América Latina é regionalizada de acordo com critérios físicos, como relevo, hidrografia e clima.
- C) A América Latina é muito extensa no sentido norte-sul. Sua área total é de 21.060.501 km<sup>2</sup>, o que resulta em uma densidade demográfica de 27,8 habitantes por km<sup>2</sup>.
- D) A América Latina recebe esse nome porque é composta por países que têm como língua oficial idiomas que derivam do latim, como português, espanhol e francês.

**Questão 4 (EF08GE12):** A grande extensão no sentido norte-sul, as diferentes latitudes e a variação climática conferem à América Latina uma enorme diversidade de formações vegetais. Destacam-se as principais paisagens, **exceto**:

- A) Desertos
- B) Floresta Amazônica
- C) Cerrado
- D) Tundra

## ARTE

### Questão 1 (EF69AR33):



Essa imagem representa a pop art. Esse movimento artístico apareceu nos Estados Unidos por volta de 1960 e alcançou extensa repercussão internacional.

Sobre a pop art, contata-se que

- A) a fonte de criação para os artistas ligados a esse movimento nega o cotidiano das grandes cidades norte-americanas, pois é uma arte crítica.
- B) apresenta como temas símbolos e produtos industriais dirigidos às massas urbanas: lâmpadas elétricas, automóveis, sinais de trânsito, enlatados e até imagem de grandes artistas e políticos.
- C) fica claro, por sua linguagem e temática, que a visão crítica presente nessa expressão artística tem como objetivo negar o rompimento da barreira que há entre a arte e a vida comum.
- D) os recursos expressivos utilizados por essa expressão artística são bem distintos daqueles utilizados pelos meios de comunicação de massa.

**Questão 2 (EF69AR33):**

Analise a imagem a seguir.



WARHOL, Andy. Marilyn Monroe, 1963. Serigrafia. Disponível em: <<http://temnafotografia.wordpress.com/2011/11/17/artista-da-vez-andywarhol/>>. Acesso em: 13 out. 2012.

Andy Warhol foi um dos representantes da art pop, surgida na Inglaterra e nos Estados Unidos na década de 1950. A imagem apresentada traduz a concepção desse movimento artístico, quando

- A) escolhe uma personalidade feminina para tema, associando a arte à luta do movimento feminista.
- B) apresenta um único rosto em sequência, demonstrando a singularidade dos indivíduos celebrados.
- C) transforma imagens veiculadas na indústria cultural, ampliando as possibilidades de relação com a arte.
- D) fortalece o mito do american way of life, utilizando-se de personagens icônicas.

## LÍNGUA INGLESA

### Questão 1 (EF08LI15):

Sabemos que, na língua inglesa, os adjetivos se dividem em dois grupos em suas formas comparativas. Tomemos, como exemplo, as palavras “**NICE** “ e “ **IMPORTANT** “ :

**Nice = nicer** ( acrescentamos ER aos adjetivos de até duas sílabas)

**Important = MORE important** (a palavra MORE antecede o adjetivo de três sílabas ou mais).

Com base na informação, escolha a alternativa que complete corretamente os textos a seguir.

LOOK FOR QUALITY WHEN YOU FLY

. **Why is Quality Airlines .....than all other airlines?**

All our pilots have many years ‘experience.

. **Why is Quality Airlines ..... than all other airlines?**

All our seats are designed for comfort.

. **Why is the service on Quality Airlines ..... than on all other airlines?**

All our employees own stock in Quality Airlines.

- A) More safe / comfotabler / nicer
- B) Safer / more comfortable / nicer
- C) Safer / more comfortable / more nice
- D) More safe / comfortable / nicer

**Questão 2 (EF08LI15):**

Jane said to a friend: "I will always talk to you the same way as I talk to everybody else. I won't be ..... or..... ..I won't be..... or .....,, . However, you can believe me, I love you from the bottom of my heart. "

- A) Helpfuler / more polite / friendlier / more considerate
- B) More helpful / more polite / friendlier / considerater
- C) Helpful / more polite / friendlier / more considerate
- D) More helpful / more polite / friendlier / more considerate

## EDUCAÇÃO FÍSICA

Olá, você conhece o esporte **voleibol**? Sabe quais são seus principais **fundamentos técnicos**? Para entendê-los, você precisará aprender os movimentos ligados a eles. Acompanhe a aula de hoje!

### Os fundamentos técnicos do Voleibol

Fundamentos do voleibol são movimentos técnicos utilizados durante o jogo. Os principais são: o saque (ou serviço); a recepção (ou manchete); o toque (ou levantamento); o ataque (ou a cortada); e o bloqueio.

#### 1. Saque

O Saque é o ato de colocar a bola em jogo. Na linguagem do voleibol, o saque é o fundamento que dá início a um rally.

*Rally*: momento que vai desde o saque até o instante em que a bola toca o solo da quadra.

Um saque bem executado é aquele que dificulta a recepção (manchete) da equipe adversária, faz com que os jogadores da equipe receptora percam o controle de bola.

Existem dois tipos de saque: o saque **por cima** e o saque **por baixo**. Vamos aprender como se executam estes movimentos técnicos?

##### 1.1. Observe a execução do **saque por cima**:

Segure a bola com uma ou as duas mãos; jogue-a para o alto, para cima da cabeça; bata na bola com a palma da mão.



É importante dizer que este é um saque **mais rápido e eficiente**, usado inclusive por jogadores profissionais.

1.2. Agora, acompanhe os movimentos do **saque por baixo**:



Se você for **destro**, segure a bola em sua mão esquerda na altura da sua cintura, com a mão direita fechada com o polegar para fora bata na parte inferior da bola com força suficiente para que ela ultrapasse por cima da rede e caia dentro da quadra adversária. Se você for **canhoto**, basta fazer o mesmo movimento invertendo as mãos.

É importante destacar que este é um tipo de saque **mais lento**, no qual a bola viaja mais tempo sobre a rede. É o saque mais indicado para iniciantes no voleibol.

## 2. Recepção

É um dos fundamentos básicos do voleibol, é o ato de receber o saque adversário e passar a bola para o levantador da equipe.

A técnica mais utilizada no passe é a **manchete** (ver imagem ao lado). É importante que, durante a execução da manchete, que a bola seja tocada com o antebraço. Quer saber mais? Acesse o link: [www.dicaseducacaofisica.info](http://www.dicaseducacaofisica.info). Nas próximas aulas, vamos falar sobre levantamento, cortada e bloqueio. Enquanto isso, resolva as atividades propostas a seguir. Até lá!



**Questão 1 (EF89EF02):** Quais são os principais movimentos técnicos do voleibol?

- A) Saque, toque, manchete e arremesso.
- B) Saque, manchete, toque, cabeceio e cortada.
- C) Saque, manchete, toque, cortada e bloqueio.
- D) Saque, manchete, arremesso e cortada.

**Questão 2 (EF67EF01):** É o fundamento que geralmente finaliza um rally:

- A) Saque
- B) ataque
- C) cortada
- D) toque