

PRÉ II

PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO REAL
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Turismo
Departamento Pedagógico



EDUCAÇÃO INFANTIL

Fevereiro 2021

UNIDADE ESCOLAR:

ESTUDANTE:

CADERNO I – 08/02/2021

PRÉ II

Olá, amiguinhos e amiguinhas!

Por meio destas atividades quero proporcionar momentos nos quais, além da criança vivenciar situações de aprendizagem e de desenvolvimento, também possa ter ricas formas de interação com a família.

Eu vou propor exercícios que complementam e dão continuidade ao processo escolar e que, com orientação e supervisão da família, a criança pode desenvolvê-los facilmente. É muito importante que essas atividades sejam feitas, diariamente, com horário fixo e em local adequado, estabelecendo assim uma rotina, que ajudará em todo o processo e contribuirá para uma aprendizagem com mais significado. Para finalizar, quero lembrar que os exercícios são sugestões para estimular as crianças durante esse período atípico que estamos vivendo; a minha ideia é contribuir para estimular, ainda mais, os laços da família com a escola. Ah! Ao final de cada atividade haverá uma sugestão de registro, que pode ser realizado através de vídeos, fotos ou desenhos. Vocês podem utilizar o material do kit escolar que foi entregue no início do ano ou uma folha branca para realizar as atividades. Espero reencontrá-los o mais breve possível em nossas escolas.

ATIVIDADE 1

OBJETIVOS: Valorizar a alimentação adequada como fator essencial para prevenção de doenças. Ler, interpretar e/ou produzir diversos tipos de textos, com diversas estruturas, para diversos interlocutores, utilizando-se de diversos suportes textuais, tendo o adulto como leitor e escreva em diferentes situações em que esses se tornem necessários.



FOLHA DE SÃO PAULO
SÁBADO, 2 DE FEVEREIRO DE 2013

folhinha

UM JORNAL A SERVIÇO DA CRIANÇA

CIRANDA
LIVRO 'CARNAVALANÇA'
TRAZ HISTÓRIA DO
CARNAVAL E CD COM
MARCHINHAS Pág. 2

o peso dos 'podritos'

Médicos alertam que salgadinhos, doces e refrigerantes não devem ser consumidos com frequência

Na volta às aulas, preste atenção ao lanche da escola e saiba como comer bem

No Brasil, uma a cada três crianças entre 5 e 9 anos está acima do peso ideal

Responda: McDonalds pode vender brinquedo? Batman come maçã ou batatinha?

- Diga a criança que se trata de uma reportagem de capa do Jornal Folhinha de São Paulo.
- Leia as informações contidas na reportagem para a criança.

- Pergunte a criança se ela sabe porque o título da reportagem se chama: "O peso dos podritos"

- Mostre a reportagem ao lado para a criança:
- Pergunte a ela o que ela vê na imagem?

Leia a seguinte explicação para a criança e mostre as imagens a seguir:

Existem alimentos que são plantados na natureza e podem ser usados frescos para consumo, sem precisar fazer mudança para conservar. Esses alimentos são chamados de naturais. Temos como exemplo: as frutas, legumes e as verduras. Os alimentos que precisam conservar nós encontramos no mercado, como por exemplo, o refrigerante e os biscoitos. Esses alimentos que precisam conservar, são chamados de alimentos industrializados, fabricados em lugares que se chamam indústrias. O que vem da natureza, como frutas, legumes e verduras, faz bem. Os produtos industrializados são pouco nutritivos, não alimentam bem e são muito calóricos (ajudam a engordar).

Agora, depois de ler as informações acima, faça as perguntas abaixo à criança:

- A reportagem traz que no Brasil, de uma a cada três crianças de 5 a 9 anos estão acima do peso ideal,
- Você sabe por quê?

Continua...

Como está sendo sua alimentação? Você tem se alimentado adequadamente?

Além da alimentação, quais outras atividades cotidianas são importantes para crescer? Você pode pesquisar em livros, revistas ou na internet.

Vamos ver o que estamos consumindo?

A proposta é juntarmos por duas semanas as embalagens de alimentos industrializados que consumimos. Lave bem as embalagens depois de vazias e guarde em uma caixa (estas embalagens servirão para outra atividade posteriormente).

Vamos fazer um diário!

Por dia, durante estas duas semanas além de guardar as embalagens, vamos registrar através do desenho, o que consumimos de produtos industrializados e produtos naturais. Ao final das duas semanas vamos analisar como anda nossa alimentação. Não esqueça de colocar a data na folha.

Exemplo: 24/10/2020

ATIVIDADE 2

Objetivos: Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música; Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Leia a música abaixo para a criança. Vocês podem cantar depois!

Barulhos do corpo

Atchim, soltei um espirro

Ahh, dei um bocejão

Op, op op dei um soluço

O meu corpo faz muitos sons

Sai assoviando feito um passarinho Fiu, fiu fiu

Meus dedos estalaram crec-crec

As mãos juntas faziam plec plec Cof cof veio a tosse

O meu corpo faz barulho quando dorme

Sugestão - Escute a música com a criança no endereço:
https://www.youtube.com/watch?v=VveAFkDeVYw&ab_channel=PlanetaDoce-M%C3%BAasicasInfantiseDesenhos

Agora, peça para a criança responder as perguntas abaixo, **fazendo o som**:

- Qual é o som que você faz quando espirra?
- Qual é o som que você faz quando bebe água?
- Qual som você faz quando ri?
- Qual é o som que você faz quando está com sono?
- Qual é o som que você faz quando tosse?
- Qual é o som que você faz quando chora?

Depois de responder, fale para a criança explorar os sons do seu corpo, batendo palmas, estalando os dedos, fazendo sons com a boca, batendo na barriga, nas bochechas e etc. Então, sugira que ela cante uma música, usando seu corpo como instrumento e seguindo o ritmo da canção.

Brincando com o som

Para esta brincadeira será necessário ter acesso ao vídeo através do link: <https://www.youtube.com/watch?v=OdpcwMdE8eo>

Com a trilha sonora da Família *Adams*, nós vamos explorar o som do nosso corpo e os sons de objetos e instrumentos confeccionados.



Sons com o corpo:

- Estalar os dedos duas vezes.
- Bater palmas duas vezes
- Estalar a língua duas vezes.
- Bater os pés duas vezes.
- Bater as palmas das mãos na barriga, na perna ou em outras partes do corpo duas vezes.
- Assobiar duas vezes.

Todo som deve ser reproduzido duas vezes, podendo ser alternado, para propor novos desafios para a criança, como um assobio e um estalar de dedos, uma palma e uma batida com o pé entre outros comandos.

Você pode usar também utensílios da cozinha, como uma tampa de panela, um copo ou uma colher.

- A criança pode bater uma palma e bater o copo sobre a mesa ou sobre o chão.
- Crie novos comandos e aproveite a brincadeira!

Como registro, grave um vídeo da criança fazendo sons com seu corpo e peça-a para ver depois.

ATIVIDADE 3

OBJETIVO: Confeccionar massinha para brincar e modelar. Desenvolver a coordenação motora fina. Estimular a atenção, a criatividade e a exploração sensorial. Esculpir a figura humana, fazendo as partes que foram cantadas na música. Expressar-se livremente por meio da modelagem.

Convide a criança para fazer massinha de modelar:

RECEITA DE MASSINHA DE MODELAR CASEIRA

Ingredientes:

4 colheres de sopa de farinha de trigo;
3 colheres de sopa de água;
1 colher de sopa de sal;
1 colher de sopa de vinagre;
1 colher de sopa de guache na cor que preferir
(pode ser substituída por anilina comestível).

Modo de fazer:

Misture todos os ingredientes numa bacia.
Depois amasse com as mãos até a massa ficar
bem lisinha.



Após prepararem a massinha, peça à criança para modelar o corpo humano sobre uma folha. A seguir, peça para ela fazer as partes que foram cantadas na música da atividade anterior. Após terminar, deixe a criança modelar o que ela preferir.



<http://carmovicosa.com.br/novo/arquivos/39834>