

# CADERNO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES



## ANOS INICIAIS

*Fevereiro 2021*

**UNIDADE ESCOLAR:**

**ESTUDANTE:**

**CADERNO I – 08/02/2021**

3º  
ano

PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO REAL  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Turismo  
Caderno de estudos interdisciplinares



UNIDADE ESCOLAR:

NOME:

PROFESSOR (A):

TURMA:

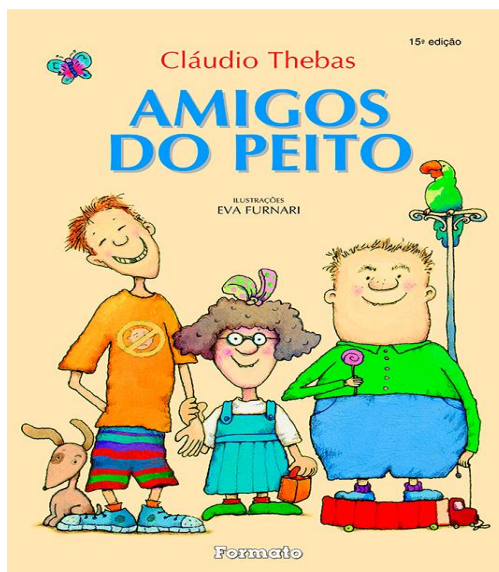
DATA:



OLÁ, AMIGUINHOS E AMIGUINHAS! SOU SEU AMIGO ENRICO!  
PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO PARA REALIZAR AS SUAS ATIVIDADES.  
LEMBRE-SE DE ESCREVER O NOME DA ESCOLA, DO(A) PROFESSOR(A), O  
SEU NOME E A SUA TURMA.  
VAMOS CAPRICHAR!

## ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA

**QUESTÃO 1 (EF15LP02):** VEJA A CAPA DO LIVRO ABAIXO:



Disponível em: <https://www.coletivoleitor.com.br/nossos-livros/amigos-do-peito/>.

**A-** QUAL É O TÍTULO DO LIVRO? \_\_\_\_\_

**B-** QUEM É O AUTOR? \_\_\_\_\_

**C-** SOBRE O QUE VOCÊ ACHA QUE O LIVRO VAI FALAR?  
\_\_\_\_\_

**D-** VOCÊ CONHECE A EXPRESSÃO AMIGOS DO PEITO? CONVERSE COM O SEU RESPONSÁVEL SOBRE O QUE ESSA EXPRESSÃO QUER DIZER.

**QUESTÃO 2 (EF35LP23/ EF35LP27):** COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL LEIA UM TEXTO QUE FAZ PARTE DO LIVRO "AMIGOS DO PEITO".

### AMIGOS DO PEITO

TODO DIA EU VOLTO DA ESCOLA  
COM A ANA LÚCIA DA ESQUINA.  
*DA ESQUINA* NÃO É SOBRENOME,  
É O ENDEREÇO DA MENINA.

O IRMÃO DELA É MAIS VELHO  
E MESMO ASSIM É MEU AMIGO.  
SEMPRE DEPOIS DO ALMOÇO,  
ELE JOGA BOLA COMIGO.

JÁ O CARLOS ALBERTO, DO LADO,  
(*DO LADO* NÃO É NOME TAMBÉM)  
TEM UMA BICICLETA LEGAL,  
MAS NÃO EMPRESTA PRA NINGUÉM.

O BAIRRO ONDE MORO É ASSIM,  
TEM GENTE DE TUDO QUE É JEITO.  
PESSOAS QUE SÃO MUITO CHATAS,  
E UM MONTE DE AMIGOS DO PEITO:

O BRUNO *DO PRÉDIO DA FRENTE*,  
O RICARDO *DO SÉTIMO ANDAR*,  
O IRMÃO *DA LÚCIA DA ESQUINA*,  
O FILHO *DO DONO DO BAR*.

O NOME COMPLETO DELES  
EU NUNCA SEI, OU ESQUEÇO.  
AMIGO NÃO TEM SOBRENOME:  
AMIGO TEM ENDEREÇO.

Cláudio Thebas. Amigos do peito. Editora Formato. p.12

**A-** O TEXTO QUE VOCÊ LEU É UM:

- ( ) CONTO
- ( ) BILHETE
- ( ) POEMA

**B-** É CORRETO AFIRMAR QUE ESSE TEXTO:

- ( ) NÃO POSSUI RIMAS.
- ( ) POSSUI RIMAS, ESTROFES E VERSOS.
- ( ) NÃO POSSUI VERSOS E ESTROFES.

C- QUEM SÃO AS CRIANÇAS QUE MORAM NO BAIRRO DO MENINO? PINTE.

ANA LÚCIA	BEATRIZ	CARLOS ALBERTO	JOÃO
HENRIQUE	BRUNO	LUCAS	RICARDO

**QUESTÃO 3 (EF35LP27):** LEIA NOVAMENTE UMA ESTROFE DO POEMA.

**TODO DIA EU VOLTO DA ESCOLA  
COM A ANA LÚCIA DA ESQUINA.  
DA ESQUINA NÃO É SOBRENOME,  
É O ENDEREÇO DA MENINA.**

A- VOCÊ PERCEBEU QUE AO OUVIR A LEITURA DA ESTROFE DO POEMA ALGUMAS PALAVRAS RIMAM?

B- AGORA O SEU RESPONSÁVEL LERÁ CADA VERSO DA ESTROFE ACIMA. VOCÊ IRÁ REPETIR A LEITURA QUE ELE FEZ E VAI FALAR AS PALAVRAS QUE RIMAM COM UM TOM DE VOZ MAIS ALTO.

C- QUAIS PALAVRAS RIMARAM NA ESTROFE?

\_\_\_\_\_ RIMA COM \_\_\_\_\_

**QUESTÃO 4 (EF12LP03):** A ESTROFE A SEGUIR FOI ESCRITA COM OS VERSOS FORA DE ORDEM. ESCREVA A ESTROFE, COLOCANDO OS VERSOS NA ORDEM CORRETA.

EU NUNCA SEI, OU ESQUEÇO.

AMIGO NÃO TEM SOBRENOME:

O NOME COMPLETO DELES

AMIGO TEM ENDEREÇO.

---



---



---



---

**QUESTÃO 5 (EF35LP06):** LEIA OS VERSOS DO POEMA:

“O IRMÃO **DELA** É MAIS VELHO  
E MESMO ASSIM É MEU AMIGO.  
SEMPRE DEPOIS DO ALMOÇO,  
ELE JOGA BOLA COMIGO.”

A PALAVRA **DELA** NESSA ESTROFE SE REFERE A QUEM?

**A-** BRUNA

**B-** ANA LÚCIA

**C-** FÁTIMA

**QUESTÃO 6 (EF03LP06.PR):** O MENINO DO POEMA TEM AMIGOS DE VERDADE. UM DIA ELE RESOLVEU FAZER UMA LISTA COM ALGUNS NOMES DE AMIGOS DA ESCOLA. ELE FEZ DUAS LISTAS.

**A**

**LISTA DE AMIGOS**

**JOÃO**  
**RAFAEL**  
**FELIPE**  
**BRUNO**  
**CARLOS**  
**LEONARDO**  
**VITOR**  
**GUSTAVO**  
**ANDRÉ**

**B**

**LISTA DE AMIGOS**

**ANDRÉ**  
**BRUNO**  
**CARLOS**  
**FELIPE**  
**GUSTAVO**  
**JOÃO**  
**LEONARDO**  
**RAFAEL**  
**VITOR**

**A-** ENCONTRE OS NOMES DE ANDRÉ E BRUNO NA **LISTA A**.

**B-** ENCONTRE OS NOMES DE ANDRÉ E BRUNO NA **LISTA B**.

**C-** EM QUAL LISTA FOI MAIS FÁCIL ACHAR OS NOMES? \_\_\_\_\_

**QUESTÃO 7 (EF03LP06.PR):** POR QUE FOI MAIS FÁCIL ENCONTRAR OS NOMES NESSA LISTA?

- A-** PORQUE ELA NÃO ESTÁ ORGANIZADA EM ORDEM ALFABÉTICA.  
**B-** PORQUE ELA ESTÁ ORGANIZADA EM ORDEM ALFABÉTICA.

**QUESTÃO 8 (EF03LP06.PR):** AGORA ORGANIZE OS NOMES ABAIXO SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA:

ANA LÚCIA	BEATRIZ	CARLOS ALBERTO	JOSÉ
GUSTAVO	DENISE	EVA	FELIPE

**QUESTÃO 9 (EF02LP03):** CARLOS ALBERTO TEM UMA BICICLETA. VEJA A SÍLABA INICIAL DESSA PALAVRA:

**BI**CICLETA

SE USARMOS A CONSOANTE **B** COM OUTRAS VOGAIS FORMAMOS NOVAS SÍLABAS. CADA DESENHO ABAIXO POSSUI ESSAS SÍLABAS EM SEUS NOMES. ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS:

A



<https://www.americanas.com.br/>

B



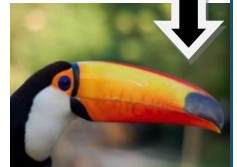
[reidahotelaria.com.br](http://reidahotelaria.com.br)

C



<https://www.americanas.com.br/>

D



<https://hypescience.com/>

**QUESTÃO 10 (EF02LP03):** APÓS ESCREVER AS PALAVRAS, SEPRE AS SÍLABAS DE CADA UMA DELAS. CONTE E ANOTE QUANTAS SÍLABAS CADA PALAVRA POSSUI.

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	QUANTIDADE DE SÍLABAS

**QUESTÃO 11 (EF02LP03):** OS ALUNOS DA TURMA DOS AMIGOS DE CARLOS ALBERTO ESTAVAM CONFUNDINDO A ESCRITA DE PALAVRAS COM **B** E **P**. VAMOS AJUDÁ-LOS A ESCREVER CORRETAMENTE OS NOMES DAS FIGURAS.

A



[www.magazineluiza.com.br](http://www.magazineluiza.com.br)

B



<https://br.depositphotos.com/>

C



<https://www.jornalnh.com.br/>

C



<http://casadasmagicas.com.br/>

D



<https://produto.mercadolivre.com.br>

E



<https://www.perlatto.com.br/>

**QUESTÃO 12 (EF02LP03):** AGORA COPIE AS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR FORMANDO DOIS GRUPOS DIFERENTES. OBSERVE O MODELO:

GRUPO A PALAVRAS COM <b>B</b>	GRUPO B PALAVRAS COM <b>P</b>

**QUESTÃO 13 (EF02LP03):** ALGUMAS CRIANÇAS TAMBÉM CONFUEDEM A ESCRITA DE PALAVRAS COM A LETRA **F** E **V**. LEIA AS PALAVRAS E PINTE APENAS AQUELAS QUE ESTÃO ESCRITAS CORRETAMENTE.



Lazershop.com



wikipedia.org



freepik.



<https://www.uai.com.br/>

<b>FACA</b>
<b>VACA</b>

<b>FACA</b>
<b>VACA</b>

<b>FOCA</b>
<b>VOCA</b>

<b>UFA</b>
<b>UVA</b>

**QUESTÃO 14 (EF02LP03):** AJUDE A TURMA A ESCREVER OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO. TENHA ATENÇÃO PARA NÃO CONFUNDIR A LETRA **D** COM A LETRA **T**.


















**QUESTÃO 15 (EF01LP02):** VAMOS ESCREVER UMA FRASE SOBRE A FIGURA A SEGUIR:




---



---

**QUESTÃO 16 (EF01LP02):** ESCREVA UMA FRASE SOBRE O QUE VOCÊ VÊ NA IMAGEM:

---



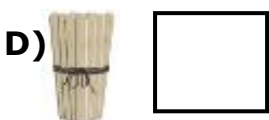
---





## ATIVIDADE 1 – MATEMÁTICA

**QUESTÃO 1 (EF23MA01.PR)-** A TURMA DO 3º ANO RESOLVEU REPRESENTAR OS NÚMEROS COM AMARRADINHOS, FORMADOS POR 10 PALITOS DE PICOLÉ. CONTE OS AMARRADINHOS E ESCREVA QUAIS NÚMEROS ELES REPRESENTAM.



**QUESTÃO 2 (EF02MA09)-** ORGANIZE OS NÚMEROS QUE VOCÊ DESCOBRIU NA QUESTÃO ANTERIOR:

**A)** EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR). \_\_\_\_\_

**B)** EM ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR). \_\_\_\_\_

**QUESTÃO 3 (EF01MA01)-** QUAL É A QUANTIDADE REPRESENTADA NO ÁBACO?

- A)** 16
- B)** 51
- C)** 44
- D)** 61



**QUESTÃO 4 (EF02MA04)-** A DECOMPOSIÇÃO DO NÚMERO, REPRESENTADO NO ÁBACO DA QUESTÃO ANTERIOR É:

- A)**  $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1$
- B)**  $10 + 6$
- C)**  $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1$
- D)**  $10 + 10 + 10 + 10 + 4$

**QUESTÃO 5 (EF02MA04)-** DECOMPONHA OS NÚMEROS ABAIXO:

NÚMEROS	D	U	DECOMPOSIÇÃO
56	5	6	50 + 6
23			
77			
45			
32			
63			

**QUESTÃO 6 (EF03MA04/ EF03MA05)**- OBSERVE A RETA NUMÉRICA RESPONDA ÀS PERGUNTAS.



**A)** PARA DESCOBRIR O NÚMERO DA LETRA **B**, VOCÊ PRECISA RESOLVER A ADIÇÃO:  
 $20 + 5 = \underline{\quad}$ . QUE NÚMERO É ESSE?

- 15     25     35     45

**B)** RESOLVENDO A ADIÇÃO:  $10 + 5 = \underline{\quad}$ , VOCÊ DESCOBRE O NÚMERO DA LETRA  
**A**. QUAL É O NÚMERO?

- 25     35     15     45

**C)** SE VOCÊ RESOLVER A SUBTRAÇÃO:  $55 - 10 = \underline{\quad}$  DESCOBRIRÁ O NÚMERO DA  
LETRA **D**. QUE NÚMERO É ESSE?

- 35     15     25     45

**D)** PARA DESCOBRIR O NÚMERO DA LETRA **C**, VOCÊ TERÁ QUE RESOLVER A  
SUBTRAÇÃO:  $45 - 10 = \underline{\quad}$ . QUAL É ESSE NÚMERO?

- 25     35     15     45

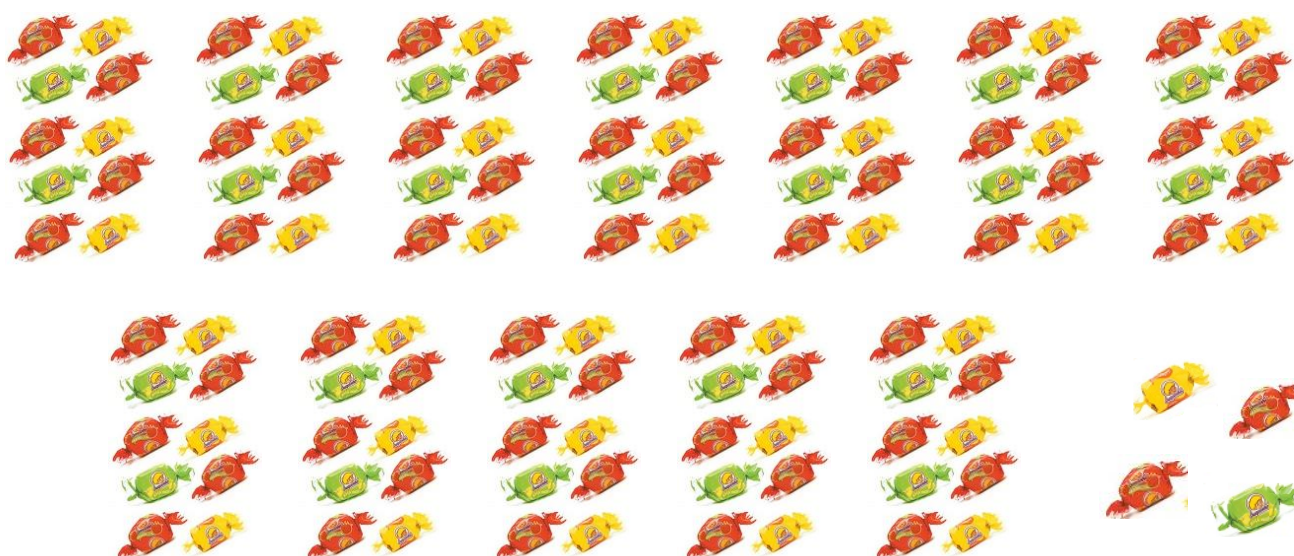
**QUESTÃO 7 (EF03MA10)**- A RETA NUMÉRICA, DA QUESTÃO ANTERIOR, ESTÁ  
MARCANDO OS NÚMEROS:

- A)** DE 2 EM 2.  
**B)** DE 3 EM 3.  
**C)** DE 1 EM 1.  
**D)** DE 5 EM 5.

E) COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE VOCÊ DESCOBRIU.

0	10		20		30		40		50
---	----	--	----	--	----	--	----	--	----

**QUESTÃO 8 (EF03MA10)**- QUEILA PRECISA CONTAR O TOTAL DE BALAS QUE ESTÃO EM UM PACOTE. PARA ISSO, ELA AGRUPOU AS BALAS DE 10 EM 10. VEJA:

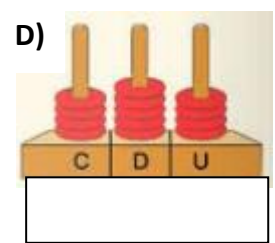
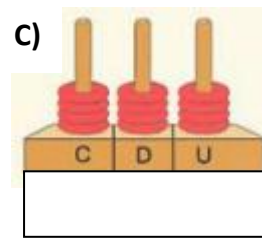
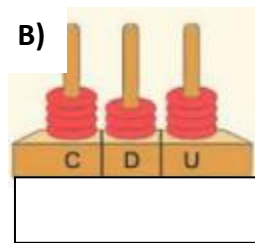
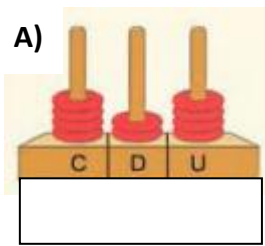


- A) QUANTOS GRUPOS DE 10 QUEILA FORMOU? \_\_\_\_\_
- B) APÓS FORMAR OS GRUPOS, FICARAM BALAS SOLTAS? QUANTAS? \_\_\_\_\_
- C) QUANTOS GRUPOS DE 10 SERÃO PRECISOS JUNTAR, PARA FORMAR UM GRUPO DE 100 BALAS? \_\_\_\_\_
- D) NESTE CASO, QUANTOS GRUPOS DE 100 BALAS QUEILA CONSEGUIRÁ FORMAR?  
\_\_\_\_\_

**QUESTÃO 9 (EF12MA05.PR/EF23MA01.PR)-** DE ACORDO COM OS GRUPOS FORMADOS COMPLETE, COM NÚMEROS, A TABELA ABAIXO:

CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
GRUPOS DE 100	GRUPOS DE 10	GRUPOS DE 1

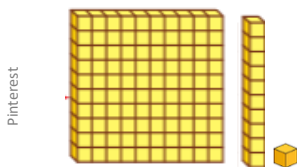
**QUESTÃO 10 (EF02MA04)-** ESCREVA QUAIS SÃO OS NÚMEROS REPRESENTADOS NOS ÁBACOS.



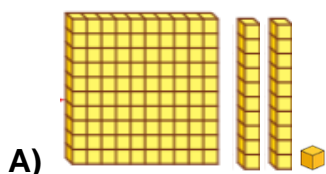
Colegio Odisséia

**QUESTÃO 11 (EF02MA04/EF12MA02.PR)-** AGORA, COMONHA E ESCREVA COMO LEMOS OS NÚMEROS.

**CENTO E QUARENTA E NOVE – CENTO E QUINZE**  
**CENTO E VINTE E UM – CENTO E SETENTA E DOIS**



$100 + 10 + 1 \rightarrow 111$  - CENTO E ONZE



\_\_\_\_\_



**QUESTÃO 12 (EF03MA27)-** A PROFESSORA DE GABRIEL FEZ UMA PESQUISA SOBRE OS JOGOS PREFERIDOS PELOS ALUNOS DA TURMA DO 3º ANO, NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA. VEJA:

IMAGENS: CASA DE TIPOS/ ED. SARAIVA

BRINCADEIRAS PREFERIDAS	
QUEIMADA	 CAROLINA    EDUARDO    CARLOS    MIGUEL    ISADORA    MATEUS    ADRIANA
FUTEBOL	 ANTÔNIO    JOAQUIM    CLARISSA    MARIA    LORENA    DAVI
PEGA-PEGA	 LAURA    VITÓRIA    MURILO    GUSTAVO

**A)** ESCREVA OS NÚMEROS QUE COMPLETAM A TABELA, DE ACORDO COM OS RESULTADOS DA PESQUISA:

JOGOS	NÚMERO DE VOTOS
QUEIMADA	
FUTEBOL	
PEGA-PEGA	

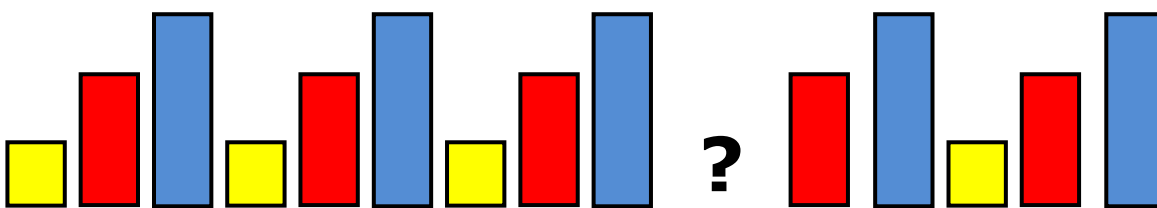
**B)** QUAL FOI O JOGO COM MAIOR NÚMERO DE VOTOS? QUANTOS VOTOS ELE RECEBEU? \_\_\_\_\_

**C)** QUAL FOI O JOGO COM MENOR NÚMERO DE VOTOS? QUANTOS VOTOS ELE RECEBEU? \_\_\_\_\_

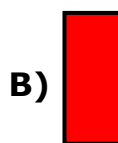
**D)** A PARTIR DO RESULTADO, PODEMOS CONCLUIR QUE:

- A TURMA PREFERE JOGAR FUTEBOL.
- A TURMA PREFERE JOGAR QUEIMADA.
- A TURMA PREFERE BRINCAR DE PEGA-PEGA.

**QUESTÃO 13 (EF02MA10)**- OBSERVE A SEQUÊNCIA DAS FIGURAS ABAIXO:



QUAL FIGURA ESTÁ FALTANDO PARA COMPLETAR A SEQUÊNCIA?



3º  
ano

PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO REAL  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Turismo  
Caderno de estudos interdisciplinares



**QUESTÃO 14 (EF02MA04)-** AO SAÍREM DE CASA, OS IRMÃOS RENATO E MAÍRA OLHARAM AS HORAS E O RELÓGIO ESTAVA MARCANDO:

**7:20**

QUANDO CHEGARAM PARA A AULA, O RELÓGIO JÁ ESTAVA MARCANDO:

**7:50**

QUANTO TEMPO ELES DEMORARAM PARA CHEGAR À ESCOLA?

- A) 1 HORA.
- B) 10 MINUTOS.
- C) 30 MINUTOS.
- D) 1 HORA E 10 MINUTOS.

**QUESTÃO 15 (EF02MA04)-** A LOJA "BRINQUE AQUI" ESTÁ COM PROMOÇÕES E COLOCOU ALGUNS JOGOS COMO DESTAQUE. VEJA:

PROMOÇÃO DE  
JOGOS:

37 REAIS



NO PREACH

OBSERVE AS CÉDULAS E AS MOEDAS QUE O PAI DE GUILHERME TEM NA CARTEIRA:







**C)** SAINDO DA PRAÇA, EM DIREÇÃO À SAÍDA, AS DUAS PISTAS SE SEPARAM E SEGUEM:

NA MESMA DIREÇÃO.

EM DIREÇÕES DIFERENTES.

**D)** O MENINO QUE BRINCA NA AREIA, ESTÁ:

FORA DO CAIXOTE DE AREIA.

DENTRO DO CAIXOTE DE AREIA.

**E)** A MENINA SEGURANDO O URSINHO, ESTÁ:

LONGE DOS MENINOS JOGANDO BOLA .

PERTO DOS MENINOS JOGANDO BOLA .

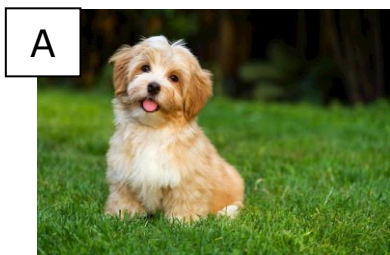
**F)** O MENINO CIRCULADO NA IMAGEM, ESTÁ:

DE FRENTE PARA OS MENINOS SENTADOS NO CHÃO.

DE COSTAS PARA OS MENINOS SENTADOS NO CHÃO.

## ATIVIDADE 1 – CIÊNCIAS

**QUESTÃO 1 (EF03CI06)**- DOS ANIMAIS ABAIXO, QUAL POSSUI O CORPO COBERTO POR ESCAMAS?



Disponível em: <http://www.brown.com.br/imprensa/cachorro/2018/02/104663-h073>



Disponível em: <https://www.acarario.com.br/OCELLARIS-PEIXE-PALHACO>



Disponível em: <http://escola.biotecnica.com.br/gr...>

**QUESTÃO 2 (EF03CI06)**- DESCUBRA O NOME DE OUTRO ANIMAL QUE TEM O CORPO COBERTO POR ESCAMAS. AS LETRAS DO NOME DO ANIMAL ESTÃO EMBARALHADAS NO QUADRO ABAIXO.

A - B - R - C - O

--

**QUESTÃO 3 (EF03CI06)**- VOCÊ JÁ VIU UM TUCANO? MARQUE A RESPOSTA CERTA SOBRE ESSE ANIMAL:



Disponível em: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Tucano#/media:Ficheiro:Toucan\\_facts\\_animals\\_of\\_south\\_america\\_072](https://pt.wikipedia.org/wiki/Tucano#/media:Ficheiro:Toucan_facts_animals_of_south_america_072)

- A- (    ) É MAMÍFERO.  
 B- (    ) POSSUI PENAS E BICO. É UMA AVE.  
 C- (    ) POSSUI BICO E ESCAMAS.

**QUESTÃO 4 (EF03CI06)**- DESENHE ANIMAIS QUE TENHAM O CORPO COBERTO POR:

<b>PELOS</b>	<b>ESCAMAS</b>

## ATIVIDADE 1 – HISTÓRIA

**QUESTÃO 1 (EF03HI01)** - NO NOSSO MUNICÍPIO EXISTE A CASA DO IMIGRANTE, QUE FOI CONSTRUÍDA COM O OBJETIVO DE PRESERVAR HERANÇAS CULTURAIS QUE FIZERAM PARTE DO INÍCIO DA HISTÓRIA DA CIDADE. VEJA:

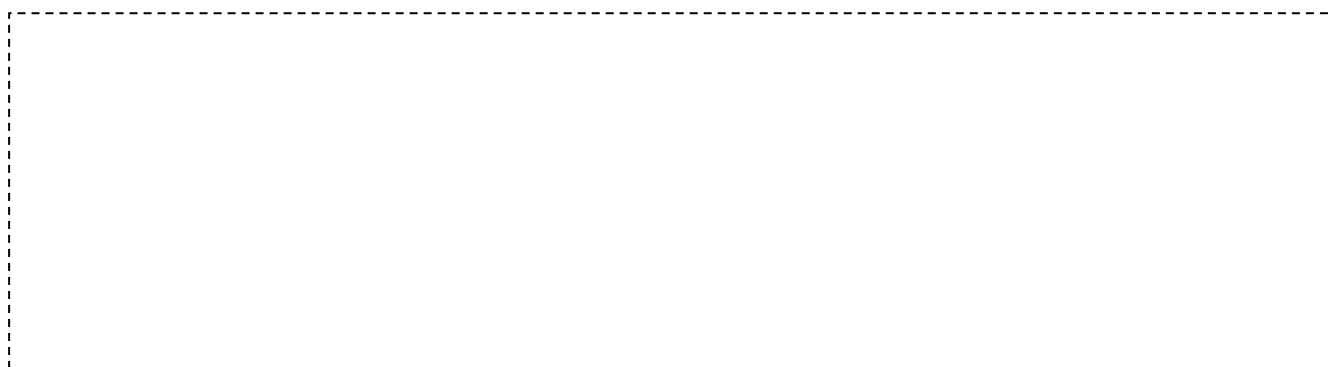


QUANDO VISITAMOS A CASA DO IMIGRANTE, CONHECEMOS MAIS DE PERTO A CULTURA DOS:

**QUESTÃO 2 (EF03HI01)** - VOCÊ JÁ VISITOU A CASA DO IMIGRANTE? SE JÁ VISITOU, DESENHE UM OBJETO QUE SE LEMBRE DE TER VISTO NA CASA DO IMIGRANTE:



**QUESTÃO 3 (EF03HI01)** - OS GRUPOS DE IMIGRANTES ITALIANOS QUE VIERAM PARA PORTO REAL NOS INFLUENCIARAM ATÉ COM SEUS HÁBITOS ALIMENTARES. PESQUISE COM OS SEUS FAMILIARES E DESENHE UM PRATO (UMA COMIDA) DE ORIGEM ITALIANA QUE É CONSUMIDO NA CIDADE.



**QUESTÃO 4 (EF03HI01)** -LEIA COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL A MANCHETE DE UMA NOTÍCIA SOBRE A FESTA DA CULTURA ITALIANA, QUE É ORGANIZADA PELA ASSOCIAÇÃO VITORIO EMANUELLE II COM APOIO DA PREFEITURA.

## Festa da Cultura Italiana de Porto Real une gastronomia e atrações para toda a família



Mamma preparando as massas — Foto: Divulgação/Festa da Cultura Italiana

Disponível em: <https://g1.globo.com/ri/uf-do-rio-costa-verde/especial-publicitario/associacao-vitorio-emanuele-ii/noticia/2019/06/07/festa-da-cultura-italiana-de-porto-real-une-gastronomia-e-atracoes-para-toda-a-familia.ghtml>. Acessado em 11 de abril de 2020.

SOBRE A FESTA DA CULTURA ITALIANA, PODEMOS AFIRMAR QUE:

- A-** ( ) ACONTECE PARA CELEBRAR A VINDA DOS IMIGRANTES ITALIANOS COMO UM MARCO PARA PORTO REAL, RELEMBRANDO A HERANÇA CULTURAL QUE DEIXARAM.
- B-** ( ) NÃO PRETENDE VALORIZAR A CULTURA ITALIANA.
- C-** ( ) ACONTECE APENAS PARA MOSTRAR GRUPOS DE DANÇAS ITALIANAS.



## ATIVIDADE 1 – GEOGRAFIA

**QUESTÃO 1 (EF03GE01.PR)**- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



SOBRE ESSA PAISAGEM, PODEMOS AFIRMAR QUE:

( ) É UMA PAISAGEM QUE POSSUI ELEMENTO NATURAIS.

( ) POSSUI APENAS ELEMENTOS CULTURAIS.

**QUESTÃO 2 (EF03GE01.PR)** - OBSERVE A IMAGEM DO HORTO MUNICIPAL DE PORTO REAL:



QUAIS ELEMENTOS DESSA PAISAGEM FORAM CONSTRUÍDOS PELA AÇÃO DO HOMEM NA NATUREZA?

---

---

**QUESTÃO 3 (EF03GE01.PR)** – QUAIS ELEMENTOS NATURAIS ESTÃO PRESENTES NA IMAGEM DO HORTO MUNICIPAL? \_\_\_\_\_

**QUESTÃO 4 (EF03GE01.PR)** – COM A AJUDA DE UM ADULTO, OLHE DA JANELA, DA PORTA OU DO LADO DE FORA DA SUA CASA E OBSERVE A PAISAGEM AO SEU REDOR. REPRESENTA ATRAVÉS DE DESENHO:

