

CADERNO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES



ANOS INICIAIS

Fevereiro 2021

UNIDADE ESCOLAR:

ESTUDANTE:

CADERNO I – 08/02/2021

UNIDADE ESCOLAR:

NOME:

PROFESSOR (A):

TURMA:

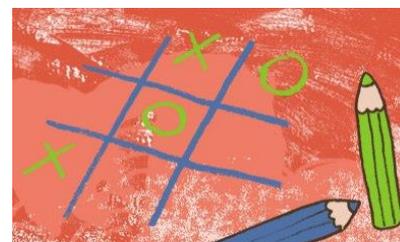
DATA:

ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR DO JOGO DA VELHA? SABE COMO JOGAR? VAMOS LER O TEXTO A SEGUIR E DESCOBRIR.

DOS TEMPLOS DO EGITO AOS DIAS DE HOJE

O JOGO DA VELHA É UM JOGO DE TABULEIRO MUITO SIMPLES E ANTIGO. EM TEMPLOS DO EGITO, EXISTEM REGISTROS DE TABULEIROS ESCAVADOS NA ROCHA HÁ 3.500 ANOS. A ORIGEM DE SEU NOME É ATRIBUÍDA À INGLATERRA. AS SENHORAS INGLESAS TINHAM O HÁBITO DE SE REUNIR À TARDE, PARA CONVERSAR E BORDAR. AS MULHERES IDOSAS NÃO CONSEGUIAM BORDAR, POR CAUSA DA VISTA CANSADA; ENTÃO, JOGAVAM ESSE JOGO SIMPLES, QUE FICOU CONHECIDO COMO JOGO DA VELHA.



<https://delas.jg.com.br/>

Retirado da coleção Ler e Escrever – São Paulo

APÓS LER O TEXTO, RESPONDA ÀS PERGUNTAS:

QUESTÃO 1 (EF15LP03)- O JOGO DA VELHA É UM JOGO ANTIGO. EM QUAL LOCAL FORAM ENCONTRADOS EVIDÊNCIAS DE TABULEIROS ESCAVADOS EM ROCHAS?

QUESTÃO 2 (EF15LP03): EM QUAL PAÍS DO MUNDO SURTIU O NOME DO "JOGO DA VELHA"?

QUESTÃO 3 (EF15LP03): COMO SURTIU O JOGO DA VELHA NESSE PAÍS?

- A-** SURTIU QUANDO OS HOMENS IDOSOS IAM JOGAR NA PRAÇA.
- B-** SURTIU QUANDO AS MULHERES IDOSAS IAM VISITAR AS AMIGAS E ENQUANTO UMAS BORDAVAM, AS QUE TINHAM A VISTA CANSADA APROVEITAVAM PARA JOGAR.
- C-** SURTIU QUANDO AS MULHERES SE REUNIAM PARA JOGAR DAMA E TODAS PARTICIPAVAM.

AGORA VAMOS CONHECER AS REGRAS DO JOGO DA VELHA:

JOGO DA VELHA

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 2

MATERIAIS: TABULEIRO DE 5 PEÇAS DE CADA TIPO (X – 0)

OBJETIVO DO JOGO: COLOCAR 3 PEÇAS SEGUIDAS NA MESMA LINHA RETA

MODO DE JOGAR:

- CADA JOGADOR, EM SUA VEZ, COLOCA UMA PEÇA EM UMA CASA VAZIA E TENTA IMPEDIR QUE O OUTRO JOGADOR COMPLETE 3 CASAS EM SEQUÊNCIA NA MESMA LINHA.
- VALE COLOCAR PEÇAS EM TODAS AS LINHAS.

VENCEDOR:

- QUEM PRIMEIRO COMPLETAR UMA FILEIRA.

QUESTÃO 4 (EF04LP13): O TEXTO QUE VOCÊ LEU É:

- A-** UM CONTO
- B-** UMA NOTÍCIA
- C-** UM TEXTO INSTRUCIONAL

QUESTÃO 5 (EF15LP01): QUAL É A FINALIDADE DO TEXTO QUE VOCÊ LEU?

- A-** INFORMAR UMA NOTÍCIA.
- B-** ENSINAR A CONFECCIONAR O TABULEIRO DO JOGO DA VELHA.
- C-** ENSINAR AS REGRAS DO JOGO DA VELHA.

QUESTÃO 6 (EF35LP03): QUAL É O OBJETIVO DO JOGO DA VELHA?

- A- COLOCAR AS 5 PEÇAS NO TABULEIRO.
- B- COLOCAR 3 PEÇAS SEGUIDAS NA MESMA LINHA RETA.
- C- COLOCAR 2 PEÇAS SEGUIDAS NA MESMA LINHA RETA.

QUESTÃO 7 (EF15LP03): QUAIS SÃO OS MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA O JOGO DA VELHA? DESENHE:

QUESTÃO 8 (EF04LP05): JÚLIA E MIGUEL ESTAVAM JOGANDO COM UM TABULEIRO FEITO COM MATERIAIS DIFERENTES. VEJA:



Disponível em: <http://revistacrescer.globo.com/>

A- COPIE A FRASE QUE JÚLIA FALOU.

B- CIRCULE O SINAL DE PONTUAÇÃO QUE FOI UTILIZADO.

C- O QUE ESSE SINAL DE PONTUAÇÃO INDICA?

QUESTÃO 9 (EF04LP05): OBSERVE NOVAMENTE A IMAGEM DAS CRIANÇAS E CRIE UM DIÁLOGO:

- **ATENÇÃO!** VOCÊ DEVERÁ UTILIZAR O PONTO DE INTERROGAÇÃO E O PONTO FINAL NO DIÁLOGO QUE CRIAR.



Disponível em: <http://revistacrescer.globo.com/>

QUESTÃO 10 (EF04LP01): LEIA A FRASE RETIRADA DO TEXTO:

O JOGO DA VELHA É UM JOGO DE **TABULEIRO** QUE SURTIU NA **INGLATERRA**.

A- LEIA AS PALAVRAS QUE FORAM DESTACADAS NA FRASE E OBSERVE O SOM DA LETRA R.

TABULEIRO **INGLATERRA**

B- O SOM DA LETRA R É IGUAL NAS DUAS PALAVRAS? _____

QUESTÃO 11 (EF04LP01): ESCREVA OS NOMES DAS IMAGENS. FIQUE ATENTO AO USO DA LETRA R.









QUESTÃO 12 (EF04LP01): SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR. CONTE E ANOTE QUANTAS SÍLABAS CADA PALAVRA POSSUI.

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	QUANTIDADE DE SÍLABAS

QUESTÃO 13 (EF04LP01): QUAL É O NOME CORRETO DE CADA IMAGEM? PINTE.



<https://www.amazon.com.br/kitchenware>

JARRA
JARA
JARAR



<https://www.milsons.com.br/guitarra-stratocaster>

GITARA
JITARRA
GUITARRA



<https://www.extra.com.br/alimentos/>

PIRULIDO
PIRRULITO
PIRULITO



<https://www.amazon.com.br/>

BORRACHA
BORACHA
BORRAXA



<https://br.sputniknews.com/>

CARO
CARRO
GARRO



<https://www.ikea.com.br/tesoura-de-ao>

TEZOURA
TESOURRA
TESOURA

QUESTÃO 14 (EF04LP01): TRANSFORME AS PALAVRAS ACRESCENTANDO A LETRA R:

- A- ERA NÃO É ERRA.
- B- MURO NÃO É _____ .
- C- CARO NÃO É _____ .
- D- MORO NÃO É _____ .
- E- CARINHO NÃO É _____ .

QUESTÃO 15 (EF04LP01): OBSERVE A IMAGEM E FORME UMA FRASE:



QUESTÃO 16 (EF04LP01): ESCREVA FRASES SOBRE O QUE VOCÊ VÊ NA CENA ABAIXO:



ATIVIDADE 1 – MATEMÁTICA

QUESTÃO 1 (EF03MA24) – RAFAEL VAI COMPRAR UM APARELHO DE SOM QUE CUSTA R\$ 400,00 E VAI PAGÁ-LO EM DINHEIRO. MARQUE O VALOR QUE ELE PAGARÁ.

Reprodução/Casa da Moeda do Brasil/Ministério da Fazenda

A



B



C



D



QUESTÃO 2 (EF02MA01/ EF03MA06) - EM UM JOGO, A CRIANÇA QUE VENCE É AQUELA QUE FAZ O MAIOR NÚMERO DE PONTOS. VEJA:

PONTUAÇÃO				
JOGADOR				
	JOÃO	RAFAEL	LUCAS	MÁRCIA
NÚMERO DE PONTOS	705	980	750	98

pixabay.com

A) QUEM FOI O VENCEDOR DO JOGO? _____

B) QUEM FEZ O MENOR NÚMERO DE PONTOS? _____

C) QUAL É A DIFERENÇA ENTRE O MAIOR E O MENOR NÚMERO DE PONTOS? CALCULE.

RESPOSTA: A DIFERENÇA É DE _____
PONTOS.

QUESTÃO 2 (EF02MA09) – OBSERVE O NÚMERO DE PONTOS QUE CADA CRIANÇA FEZ NA QUESTÃO ANTERIOR. AGORA, RESCREVA EM **ORDEM CRESCENTE** OS PONTOS QUE AS CRIANÇAS FIZERAM.

--	--	--	--

SE JUNTARMOS OS PONTOS DE LUCAS E MÁRCIA, QUANTOS PONTOS TEREMOS?

RESPOSTA: TEREMOS _____ PONTOS.

QUESTÃO 3 (EF02MA01) – OBSERVE O NÚMERO ABAIXO:

857

PODEMOS AFIRMAR QUE O VALOR DO ALGARISMO 8 É IGUAL A:

A) 80.

B) 8.

C) 800.

D) 8000.

QUESTÃO 4 (EF03MA02) – VAMOS OBSERVAR A DECOMPOSIÇÃO ABAIXO:

100 + 10 + 7

ESTA É A DECOMPOSIÇÃO DO NÚMERO:

A) 1007.

B) 107.

C) 17.

D) 117.

QUESTÃO 5 (EF13MA03.PR) – COMPLETE COM OS NÚMEROS FALTOSOS.

ANTECESSOR	NÚMERO	SUCESSOR
110		
	599	
405		407
		780

QUESTÃO 6 (EF03MA27) – DE ACORDO COM A TABELA, QUANTOS ESTUDANTES UTILIZARAM O ÔNIBUS ESCOLAR NA QUARTA-FEIRA?

DIA DA SEMANA	QUANTIDADE DE ESTUDANTES
SEGUNDA (A) 50 ESTUDANTES.	50
TERÇA (B) 15 ESTUDANTES.	15
QUARTA (C) 49 ESTUDANTES.	49
QUINTA (D) 45 ESTUDANTES.	45
SEXTA-FEIRA	15

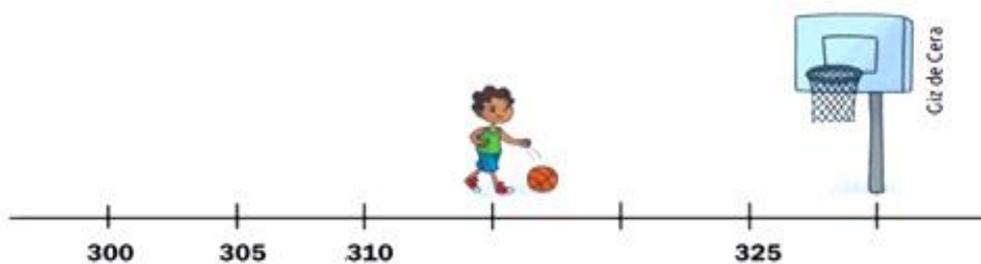
QUESTÃO 7 (EF03MA10) – CONTE OS NÚMEROS DE 10 EM 10 E COMPLETE A SEQUÊNCIA.

402	412								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTÃO 8 (EF03MA02) – ESCREVA, COM ALGARISMOS, O NÚMERO ABAIXO:

SEISCENTOS E OITENA E QUATRO = _____

OBSERVE A RETA NUMÉRICA PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 9 E 10:



QUESTÃO 9 (EF03MA10) – QUAL É O NÚMERO QUE OCUPARÁ O LUGAR DO MENINO?

- A) 301. B) 311. C) 307. D) 315.

QUESTÃO 10 (EF03MA10) – QUAL É O NÚMERO QUE OCUPARÁ O LUGAR DA CESTA DE BASQUETE?

- A) 315. B) 312. C) 330. D) 320.

QUESTÃO 11 (EF03MA01) – LEIA AS DICAS, DESCUBRA O NÚMERO E MARQUE-O.

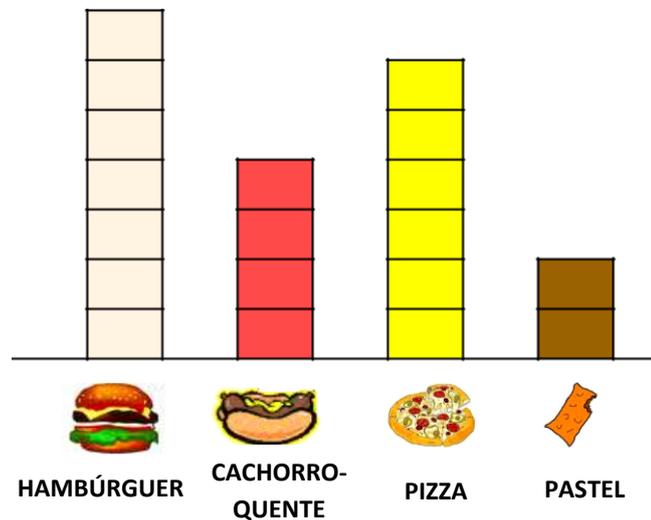
É MAIOR QUE **300**.

TEM UM **5** NO LUGAR DAS UNIDADES.

TEM UM **9** NO LUGAR DAS CENTENAS.

299	585
975	316

QUESTÃO 12 (EF04MA27/ EF03MA03) – A PROFESSORA DO 4º ANO FEZ UMA PESQUISA DE PREFERÊNCIAS EM SUA TURMA. ELA QUERIA DESCOBRIR QUAIS LANCHES SEUS ALUNOS MAIS GOSTAM. VEJA:



SABENDO QUE CADA É UM VOTO, RESPONDA:

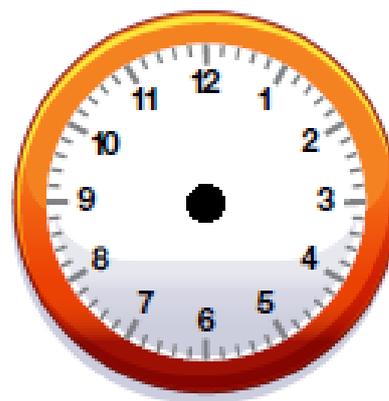
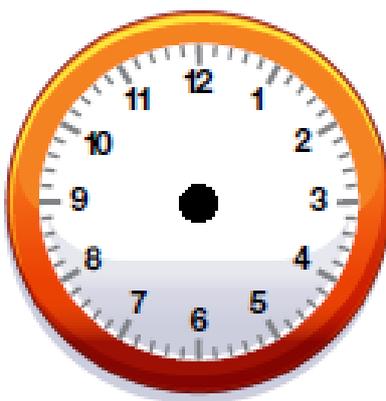
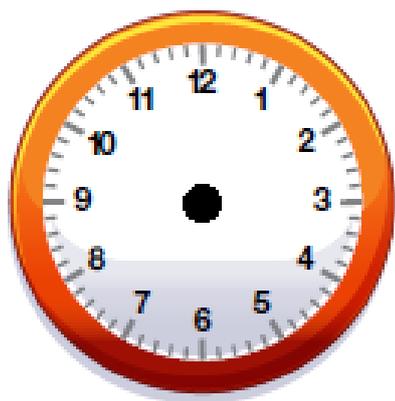
A) DE QUAL LANCHE OS ALUNOS MAIS GOSTAM? QUANTOS VOTOS ELE TEVE?

B) DE QUAL LANCHE OS ALUNOS MENOS GOSTAM? QUANTOS VOTOS ELE TEVE?

C) QUAL LANCHE TEVE 6 VOTOS? _____

D) SE JUNTARMOS TODOS OS VOTOS, QUANTOS TEREMOS? _____

QUESTÃO 13 (EF03MA22/ EF04MA22) – DESENHE ONDE OS PONTEIROS NOS RELÓGIOS ANALÓGICOS, PARA QUE MARQUEM OS MESMOS HORÁRIOS DOS RELÓGIOS DIGITAIS.



ED. BASE EDITORIAL

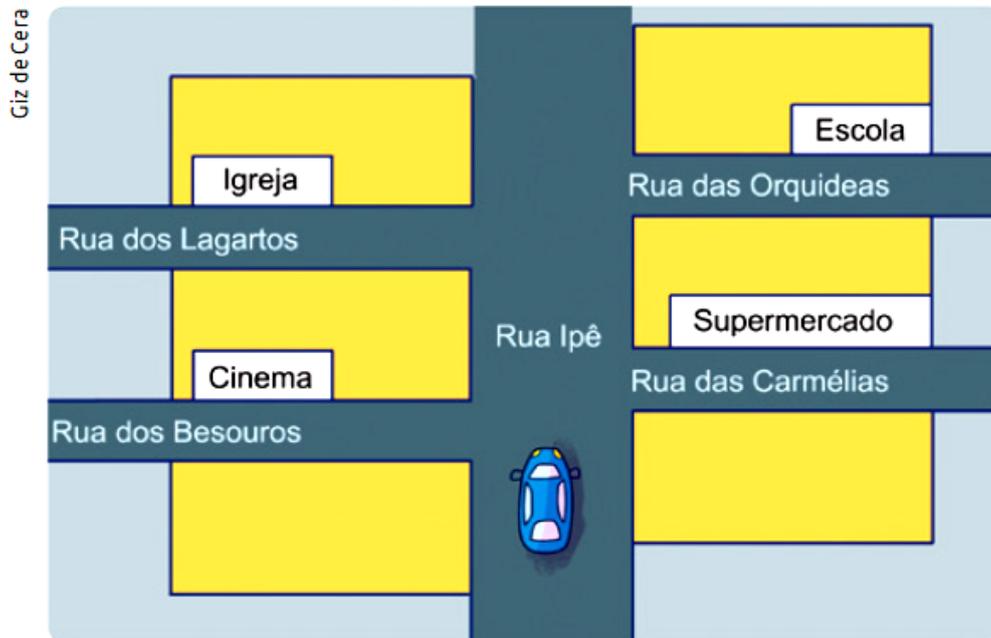
QUESTÃO 14 (EF03MA22/ EF04MA22) – A FAMÍLIA DE ADRIANO FEZ UMA VIAGEM COM DURAÇÃO DE CINCO HORAS. ESSA VIAGEM INICIOU-SE NO PERÍODO DA NOITE, NO HORÁRIO MARCADO NO RELÓGIO ABAIXO.



QUAL ALTERNATIVA MOSTRA A HORA DA CHEGADA DA FAMÍLIA DE ADRIANO?

- A) 3h10min
- B) 5h10min
- C) 2h10min
- D) 4h10min

QUESTÃO 15 (EF03MA12/EF04MA16) – OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA.



COMO PODEMOS EXPLICAR PARA O PAI DE SAMANTA O QUE ELE DEVE FAZER PARA CHEGAR À RUA DAS ORQUÍDEAS E PEGAR A SUA FILHA NA ESCOLA?

ELE ESTÁ NA RUA IPÊ, ENTÃO DEVE:

- A) VIRAR A PRIMEIRA RUA À DIREITA.
- B) VIRAR A SEGUNDA RUA À DIREITA.
- C) VIRAR A PRIMEIRA RUA À ESQUERDA.
- D) VIRAR A SEGUNDA RUA À ESQUERDA.

QUESTÃO 16 (EF03MA12/ EF04MA16) – QUANDO ELE ESTIVER VOLTANDO DA ESCOLA, IRÁ AO SUPERMERCADO QUE FICA NA RUA DAS CAMÉLIAS. ELE DEVE:

- A) VIRAR A PRIMEIRA RUA À DIREITA.
- B) VIRAR A SEGUNDA RUA À DIREITA.
- C) VIRAR A PRIMEIRA RUA À ESQUERDA.
- D) VIRAR A SEGUNDA RUA À ESQUERDA.

ATIVIDADE 1 – CIÊNCIAS

A ÁGUA É UMA SUBSTÂNCIA ENCONTRADA NO NOSSO PLANETA NA FORMA **SÓLIDA** (GELEIRAS), **LÍQUIDA** (RIOS E LAGOS) E **GASOSA** (VAPOR DE ÁGUA) E QUE SE CARACTERIZA POR SER FORMADA POR DOIS ÁTOMOS DE HIDROGÊNIO E UM ÁTOMO DE OXIGÊNIO (H₂O). ESSA SUBSTÂNCIA É ESSENCIAL PARA VIDA DO NOSSO PLANETA, UMA VEZ QUE FAZ PARTE DA COMPOSIÇÃO e MANUTENÇÃO DO CORPO DOS SERES VIVOS.

Adaptado. Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/a-agua.htm>. Acesso em: 14/01/2021

QUESTÃO 1 (EF04CI01.PR) – OBSERVE AS IMAGENS DA ÁGUA NA NATUREZA E ESCREVA SE ESTÃO NO ESTADO LÍQUIDO, SÓLIDO OU GASOSO.

GÊISER LANÇANDO VAPOR DE ÁGUA



CACHOEIRA



GELEIRA



WIKIPEDIA E PINTEREST

QUESTÃO 2 (EF04CI01.PR) – AS IMAGENS, ABAIXO, MOSTRAM A ÁGUA NOS SEUS TRÊS ESTADOS FÍSICOS: **SÓLIDO**, **LÍQUIDO** E **GASOSO**.



paranaclinicas.com.br



facebook.com



gruposentax.com.br

NUMERE DE ACORDO COM O ESTADO FÍSICO DA ÁGUA, EM CADA IMAGEM:

() GASOSO.

() SÓLIDO.

() LÍQUIDO.

QUESTÃO 3 (EF04CI01.PR) – A IMAGEM, ABAIXO, MOSTRA UMA PESSOA BEBENDO ÁGUA.



EM QUAL ESTADO ESTÁ A ÁGUA QUE ESSA PESSOA CONSUMIU? _____

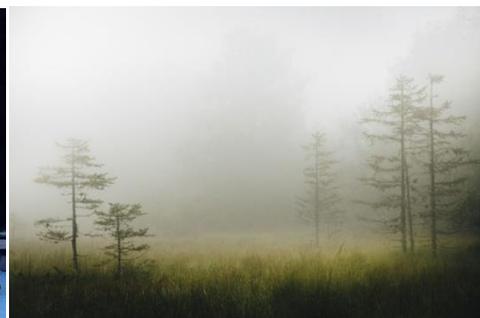
QUESTÃO 4 (EF04CI01.PR) – OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. DEPOIS, ESCREVA (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO.



CRIANÇAS NA PISCINA



ESCULTURA DE GELO



NEBLINA

() A ÁGUA DA PISCINA, DA ESCULTURA DE GELO E DA NEBLINA ESTÃO NO ESTADO LÍQUIDO.

() A ÁGUA DA ESCULTURA DE GELO ESTÁ NO ESTADO SÓLIDO.

() A ÁGUA DA PISCINA ESTÁ NO ESTADO GASOSO.

() A ÁGUA DA NEBLINA ESTÁ NO ESTADO GASOSO.

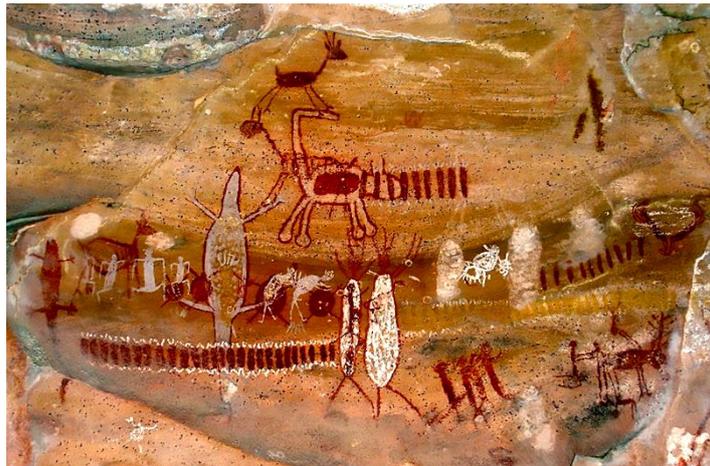
() A ÁGUA DA PISCINA ESTÁ NO ESTADO LÍQUIDO.

() A ÁGUA DA NEBLINA ESTÁ NO ESTADO LÍQUIDO.

ATIVIDADE 1 – HISTÓRIA

QUESTÃO 1 (EF04HI01) – A IMAGEM, ABAIXO, MOSTRA UMA PINTURA RUPESTRE, ISTO É, UM TIPO DE REGISTRO QUE OS GRUPOS HUMANOS FAZIAM NAS PAREDES DE CAVERNAS E ABRIGOS NATURAIS HÁ MILHARES DE ANOS ANTES DE INVENTAREM O ALFABETO. VEJA:

Wikipedia/Wikimedia Commons



Pintura rupestre no Parque Nacional da Serra da Capivara, no Piauí. Nessa pintura, podemos observar alguns animais e pessoas, que, provavelmente, estão praticando a caça.

ESSE TIPO DE REGISTRO MOSTRADO NA IMAGEM É:

- A) UM MODO DE SE COMUNICAR POR MEIO DE UM ALFABETO.
- B) UM TIPO DE EXPRESSÃO ANTERIOR À INVENÇÃO DA ESCRITA.
- C) UMA FORMA DE FAZER DESENHOS SEM SIGNIFICADOS.
- D) UMA MANEIRA DE ESCONDER INFORMAÇÕES.

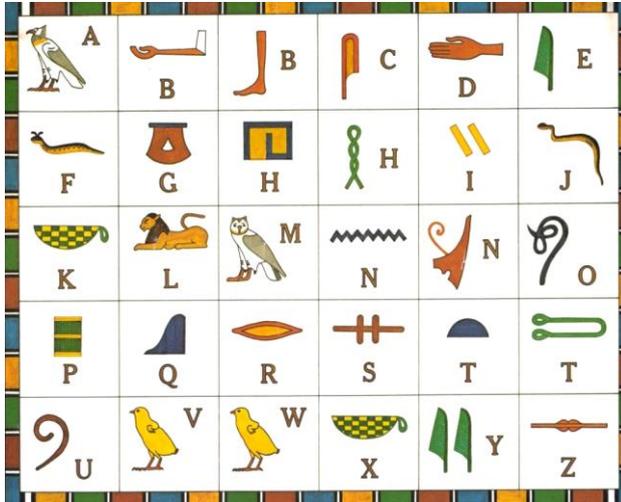


O HIERÓGLIFO (FIGURAS E SÍMBOLOS) É, PROVAVELMENTE, A ESCRITA ORGANIZADA MAIS ANTIGA DO MUNDO. O MAIOR USO DESSA FORMA DE ESCRITA ACONTECEU COM O POVO EGÍPCIO, QUE USOU A ESCRITA HIEROGLÍFICA DURANTE UM PERÍODO DE 3500 ANOS PARA ESCREVER SUA LÍNGUA.

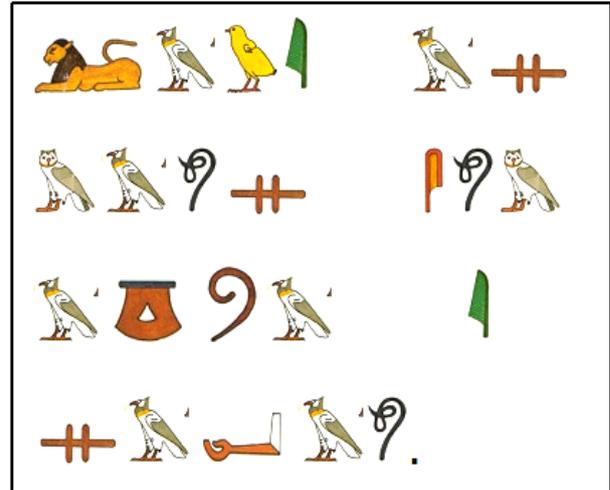
Disponível em: < <https://www.infoescola.com/civillizacao-egipcia/hieroglifo/> >

QUESTÃO 2 (EF04HI01) – A INVENÇÃO DA ESCRITA TORNOU POSSÍVEL REGISTRAR LEMBRANÇAS, IDEIAS, AVISOS, DESCOBERTAS, INVENÇÕES, ACONTECIMENTOS, DATAS DAS FESTAS, LEIS E, ASSIM TRANSMITIR ESSES REGISTROS PARA AS GERAÇÕES SEGUINTE.

VEJA AS LETRAS QUE OS HIERÓGLIFOS REPRESENTAM E ESCREVA A MENSAGEM DO QUADRO ABAIXO:



<https://www.descobriregipto.com/hieroglifo/>



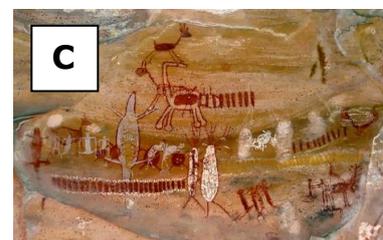
QUESTÃO 3 (EF04HI01) – HOJE EM DIA, USAMOS A ESCRITA COM PICTOGRAMAS (FIGURAS E SÍMBOLOS), COMO OS EMOJIS PARA CONVERSAR NAS REDES SOCIAIS.

<https://www.impacta.edu.br/blog/como-nascem-os-emojis/>



- A)** VOCÊ JÁ VIU ESSE TIPO DE ESCRITA? ONDE? _____
- B)** EM SUA OPINIÃO, ESSE TIPO DE LINGUAGEM AGILIZOU A COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS? POR QUÊ? _____
- C)** ESSE TIPO DE LINGUAGEM PODE SER USADO NA ESCOLA? _____

QUESTÃO 4 (EF04HI01) – MARQUE, COM UM X QUAL É O NOSSO SISTEMA DE ESCRITA.



ATIVIDADE 1 – GEOGRAFIA**QUESTÃO 1 (EF04GE04) – OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:**

Luiz Fernando Reis/flickr/Creative Commons 2.0



A IMAGEM MOSTRA UMA FEIRA NA CIDADE. A FEIRA É UM ESPAÇO ONDE SE VENDEM OS PRODUTOS QUE SÃO PRODUZIDOS, PRINCIPALMENTE, NO CAMPO.

MARQUE, COM UM **X**, A ALTERNATIVA QUE INDICA UMA RAZÃO PELA QUAL AS FEIRAS ACONTECEM NAS CIDADES.

- A) AS ATIVIDADES DO CAMPO TAMBÉM ACONTECEM NAS CIDADES.**
- B) AS CIDADES FORNECEM AO CAMPO OS ALIMENTOS DE QUE ELE PRECISA.**
- C) O CAMPO FORNECE À CIDADE OS ALIMENTOS DE QUE ELA PRECISA.**
- D) AS NECESSIDADES DO CAMPO COMANDAM AS ATIVIDADES DAS CIDADES.**

QUESTÃO 2 (EF04GE04) – A IMAGEM MOSTRA VERDURAS COLHIDAS POR UM AGRICULTOR, EM SUA FAZENDA.



pixabay/<pixabay.com>

A ECONOMIA É FORMADA POR DIFERENTES SETORES DE ATIVIDADES ECONÔMICAS: AGROPECUÁRIA, EXTRATIVISMO, INDÚSTRIA, COMÉRCIO E SERVIÇOS.

QUAL É A ATIVIDADE ECONÔMICA REALIZADA NESSA FAZENDA?

- A) EXTRATIVISMO.**
- B) INDÚSTRIA.**
- C) AGROPECUÁRIA.**
- D) COMÉRCIO**

QUESTÃO 3 (EF04GE08) – OS ALIMENTOS PERCORREM UM CAMINHO (CADEIA PRODUTIVA) ATÉ CHEGAR A NOSSAS CASAS. ABAIXO, TEMOS O CAMINHO PERCORRIDO PELAS LARANJAS PARA SE TORNAREM “SUCO DE CAIXINHA”. LEIA AS FRASES E AS NUMERE (DE 1 A 8) NA ORDEM CORRETA DOS ACONTECIMENTOS.

- () AS LARANJAS SÃO LEVADAS PARA AS INDÚSTRIAS.
- () OS AGRICULTORES PLANTAM AS SEMENTES DE LARANJA.
- () O SUCO É EMBALADO E LEVADO PARA OS MERCADOS.
- () AS ÁRVORES CRESCEM E DÃO FRUTOS.
- () O SUCO DE LARANJA É CONSUMIDO.
- () OS FRUTOS DA ÁRVORE SÃO COLHIDOS.
- () NAS INDÚSTRIAS, AS LARANJAS SÃO USADAS PARA PRODUZIR SUCO.
- () O CONSUMIDOR COMPRA O SUCO NO MERCADO.

QUESTÃO 4 (EF04GE04) – DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DA QUESTÃO ANTERIOR E COM AS IMAGENS ABAIXO, PODEMOS AFIRMAR QUE:



() O CAMPO FORNECE MATÉRIA PRIMA PARA A CIDADE E A CIDADE FORNECE PRODUTOS INDUSTRIALIZADOS PARA O CAMPO. POR ISSO, DEPENDEM UM DO OUTRO.

() O CAMPO NÃO FORNECE MATÉRIA PRIMA PARA A CIDADE E A CIDADE NÃO FORNECE PRODUTOS INDUSTRIALIZADOS PARA O CAMPO. POR ISSO, NÃO DEPENDEM UM DO OUTRO.