

# CADERNO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES



## ANOS INICIAIS

*Fevereiro 2021*

**UNIDADE ESCOLAR:**

**ESTUDANTE:**

**CADERNO I – 08/02/2021**

5º  
ano

PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO REAL  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Turismo  
Caderno de estudos interdisciplinares



UNIDADE ESCOLAR:

NOME:

PROFESSOR (A):

TURMA:

DATA:



OLÁ, AMIGUINHOS E AMIGUINHAS! SOU SEU AMIGO ENRICO!  
PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO PARA REALIZAR AS SUAS ATIVIDADES.  
LEMBRE-SE DE ESCREVER O NOME DA ESCOLA, DO(A) PROFESSOR(A), O  
SEU NOME E A SUA TURMA.  
VAMOS CAPRICHAR!

## ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA

Sabemos que estamos em quarentena e devemos evitar sair de casa. Precisamos nos proteger do Coronavírus. Quando ficamos em casa, temos que nos organizar para estudar e para realizar atividades recreativas. A Maria Júlia resolveu escrever no seu diário sobre o que tem feito na quarentena, veja:

*10 de abril de 2020*

Querido diário,

Hoje é sexta-feira, feriado. Domingo é dia de Páscoa.

Ainda estamos em quarentena e tudo está sendo diferente neste ano. Não iremos para a casa da vovó, pois ela tem 64 anos e faz parte do grupo de risco. Ela tem comprado tudo o que precisa solicitando entrega na casa dela. Nos falamos todos os dias.

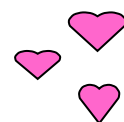
Como não vamos sair, combinamos de nos falar por chamada de vídeo. Vamos ficar em casa, eu, papai, mamãe e meu irmão Diego (que não se cansa de fazer bagunça).

Nessa semana eu realizei todas as atividades que a escola enviou. Foram muitas! Ufa! No tempo vago aproveitei para falar com minhas amigas pelo WhatsApp.

Estou com saudades das minhas amigas, mas agora é hora de ficar em casa!

Que bom que tenho a sua companhia!

Maria Julia



Após ler o texto, responda:

**Questão 1 (EF15LP03):** O texto que você leu é:

- A-** Um poema   **B-** Um diário   **C-** Um bilhete

**Questão 2 (EF15LP03):** Quem é a dona do diário?

- A-** Laura   **B-** Fernanda   **C-** Maria Júlia

**Questão 3 (EF15LP03):** Como Maria Júlia se refere ao diário?

- A-** “Lindo diário”  
**B-** “Amigo diário”  
**C-** “Querido diário”

**Questão 3 (EF15LP03):** Em que dia foi escrita essa página do diário?

- A-** 10 de abril   **B-** 11 de abril   **C-** 12 de abril

**Questão 4 (EF15LP03):** Por que Maria Júlia não vai para a casa da sua avó no domingo de Páscoa? \_\_\_\_\_

**Questão 5 (EF15LP03):** Como ela manterá a comunicação com a sua avó?  
\_\_\_\_\_

**Questão 6 (EF35LP05):** A expressão “**UFA!**” utilizada por Maria Júlia, quer dizer que:

- A-** Maria Júlia não fez atividades da escola.  
**B-** Quer dizer que ela estava aliviada porque fez muitas atividades da escola.  
**C-** Maria Júlia estava sentindo dor.

**Questão 7 (EF15LP03/ EF04LP05):** Leia a frase:

**Que bom que tenho a sua companhia!**

- A-** A quem Maria Júlia estava se referindo quando escreveu essa frase?  
\_\_\_\_\_

- B-** Que sinal de pontuação foi utilizado no final dessa frase?  
\_\_\_\_\_

Questão 8 (EF35LP13): Leia a frase:

**Hoje** é sexta-feira, feriado.

Aprendemos que a letra H no início de palavras, como por exemplo, na palavra **hoje**, não tem valor fonético.



Todos os nomes de figuras a seguir possuem a letra h no início. Sabendo disso, complete as palavras com a letra h e depois as copie:



<https://br.freepik.com/>

\_\_ipopótamo

\_\_arpa

\_\_ospital

\_\_élice





Questão 9 (EF35LP13): Separe as sílabas das palavras da atividade anterior. Conte e anote quantas sílabas cada palavra possui.

Palavra	Separação silábica	Quantidade de sílabas

**Questão 10 (EF35LP13):** Leia as palavras que estão no quadro abaixo e descubra quais palavras são escritas com a letra H-h no início. Depois as complete corretamente.

___ élice	___alface	___omem	___umano	___orvalho
___igiene	___oje	___igreja	___ospital	___orta

**Questão 11 (EF35LP13):** Observe as figuras e forme frases. Utilize os sinais de pontuação indicados.



helicóptero / .

---



---



horta / ?

---



---

**Questão 12 (EF03LP03):** Leia a frase a seguir e observe as letras que foram destacadas:

Maria Júlia fez uma **ch**amada de vídeo.

Você sabia que a letra h também é utilizada nos dígrafos ch, nh, lh, como nas palavras chamada, mochila, minha e molhado?



- Escreva os nomes das imagens corretamente:














**Questão 13 (EF03LP03):** Separe as palavras que você escreveu na atividade anterior nos diferentes grupos:

ch	nh	lh

**Questão 14(EF03LP03):** Continue completando a lista de palavras:

<u>h</u> oje	<u>ch</u> amada	mi <u>nh</u> a	o <u>lh</u> o
<u>h</u> ospital	<u>ch</u> uva	com <u>panh</u> ia	coel <u>h</u> o

**Questão 15(EF03LP03):** Observe a figura e forme uma frase. Utilize o sinal de pontuação indicado.

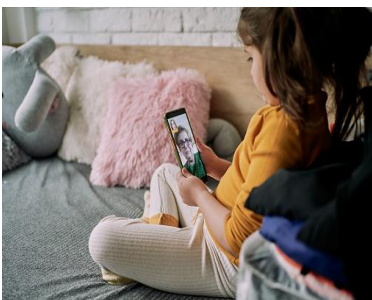



---



---

**Questão 16(EF03LP13):** Observe a imagem e escreva frases sobre ela.




---



---



---



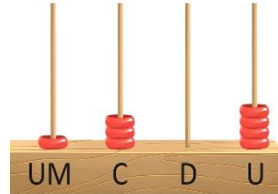
---



---

## ATIVIDADE 1 – MATEMÁTICA

**Questão 1 (EF04MA01/ EF03MA24)** - João registrou no ábaco a quantidade de ingressos vendidos para um evento beneficente de seu bairro. Veja:



CASA DE TIPOS/ARQUIVO ED. SARAIVA

Agora responda:

**a-** Quantos ingressos foram vendidos? Que algarismos usamos para escrever esse número?

\_\_\_\_\_

**b-** Qual é o antecessor (quem vem antes) e o sucessor (quem vem depois) desse número?

\_\_\_\_\_

**c -** Se cada ingresso foi vendido por R\$1,00, quantos reais foram arrecadados? Explique como você descobriu.

**Questão 2 (EF03MA24)** – Seu Armando precisa muito de um celular para usar no trabalho. Ele está pesquisando os preços de um novo aparelho, de um mesmo modelo, em duas lojas. Veja:

**LOJA 1**  
Entrada de R\$ 120,00 +  
3 parcelas de  
R\$ 108,00

**LOJA 2**  
Entrada de R\$ 90,00 +  
2 parcelas de  
R\$ 180,00

Agora, calcule e responda:

**A)** Se ele comprasse na loja 1, quanto pagaria pelo celular?

**Cálculo**

**Resposta:** \_\_\_\_\_

B) Se ele comprasse na loja 2, quanto pagaria pelo celular?

Cálculo

Resposta: \_\_\_\_\_

C) Qual loja ofereceu o menor preço? Quanto a menos?

Cálculo

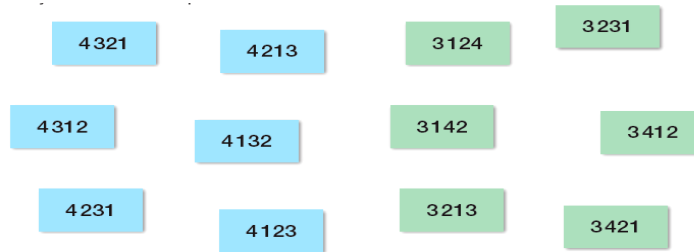
Resposta: \_\_\_\_\_

Questão 3 (EF04MA01.PR) – Escreva os números que faltam para completar as retas numéricas.





**Questão 4 (EF04MA01/ EF05MA01)** – O professor de Matemática desafiou a turma pedindo para que os alunos escrevessem números compostos pelos algarismos 1, 2, 3 e 4. Veja os números que a turma formou:



**A)** Leia os números que começam com o algarismo 4 e escreva-os por extenso.

---



---



---

**B)** Dos números que começam com o algarismo 3, qual é o maior? E o menor? \_\_\_\_\_

---

**C)** Escreva os números em ordem crescente (do menor para o maior). \_\_\_\_\_

---

**D)** É possível escrever outros números usando os algarismos 1, 2, 3 e 4 sem repeti-los? Quais?

---

**Questão 5 (EF04MA01/ EF05MA01)** – Qual é o valor do algarismo 1 em cada um dos números abaixo?

a) 4231 \_\_\_\_\_

b) 3124 \_\_\_\_\_

c) 4312 \_\_\_\_\_

**Questão 6 (EF25MA01.PR)** – Adicione 1063 a 918. O resultado é:

- A) 151
- B) 1975
- C) 1981
- D) 2075

**Questão 7 (EF25MA02.PR)** – Subtraia 598 de 1089. O resultado é:

- A) 480
- B) 491
- C) 490
- D) 1687

**Questão 8 (EF04MA02)** – Como o número **8.476** pode ser decomposto?

- A) 8.000 + 400 + 70 + 6
- B) 8.000 + 200 + 120 + 6
- C) 8.000 + 40 + 70 + 6
- D) 8.000 + 4 000 + 70 +16

**Questão 9 (EF04MA27/ D27)** – Os alunos do 5º ano queriam saber se existiam municípios brasileiros muito pequenos, quais eram eles e onde alguns deles ficavam. Então, após uma pesquisa baseada nos dados do Censo de 2010, eles elaboraram a tabela a seguir.

REGIÃO	ESTADO	MUNICÍPIO	POPULAÇÃO
Norte	Tocantins (TO)	Oliveira de Fátima	1037
Sudeste	São Paulo (SP)	Borá	805
Sudeste	Minas Gerais (MG)	Serra da Saudade	815
Centro-Oeste	Goiás (GO)	Ananguera	1017
Centro-Oeste	Goiás (GO)	Lagoa Santa	1259
Sudeste	São Paulo (SP)	Nova Castilho	1127
Sul	Rio Grande do Sul (RS)	André da Rocha	1216
Nordeste	Piauí (PI)	Novo Santo Antônio	3260
Norte	Tocantins (TO)	Ipueiras	1639

Fonte: Disponível em: <<http://cidades.ibge.gov.br/xtras/home.php>>.

**A)** Qual é a soma da população das três cidades que ficam na região Sudeste? Calcule.

Cálculo

Resposta: -

---

B) Qual é o total da população das duas cidades que ficam na região Centro-Oeste? Calcule.

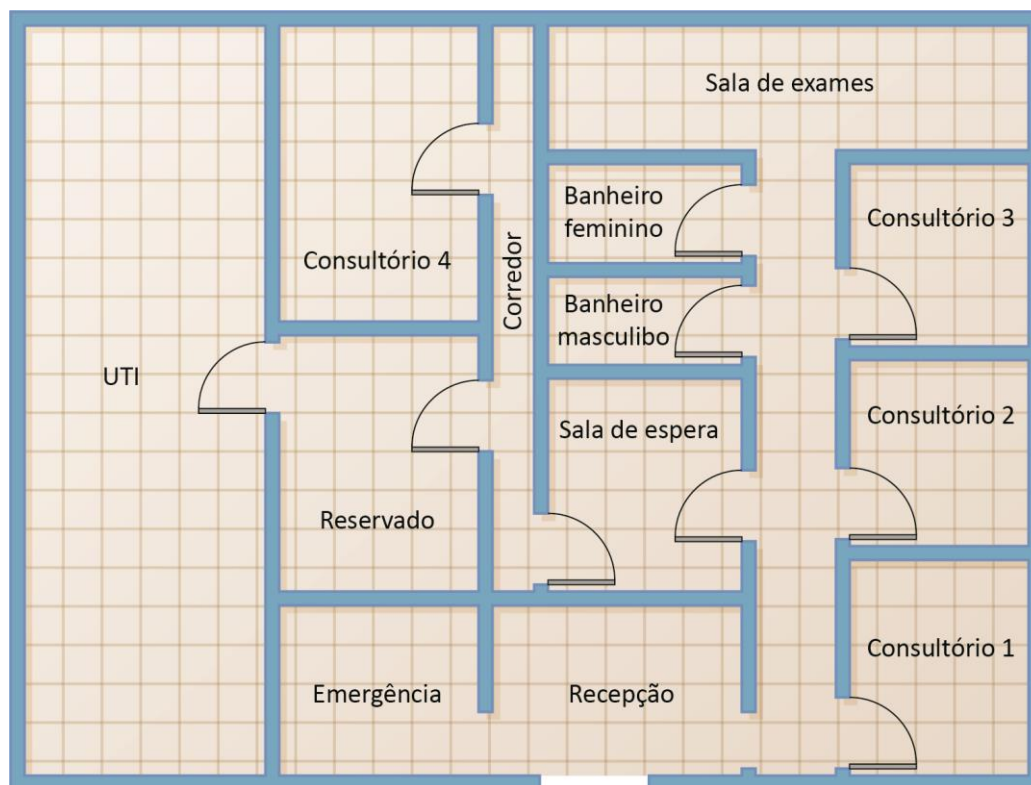
Cálculo

Resposta: -

C) De acordo com a tabela, qual é a região com maior população? \_\_\_\_\_

D) A cidade com menor população do Rio Grande do Sul tem mais habitantes que Borá?  
\_\_\_\_\_

**Questão 10 (D1)** - Patrícia está na porta de entrada de uma clínica, onde será atendida no Consultório 4.



Complete as lacunas para descrever a trajetória que Patrícia deverá fazer para chegar ao lugar em que será atendida. Utilize as palavras **direita** e **esquerda**.

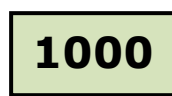
Patrícia entrará na clínica pela Recepção.

**A)** Ao entrar, ela deverá virar à \_\_\_\_\_ e caminhar na direção do Consultório 1. Em seguida, deverá virar à \_\_\_\_\_ no corredor.

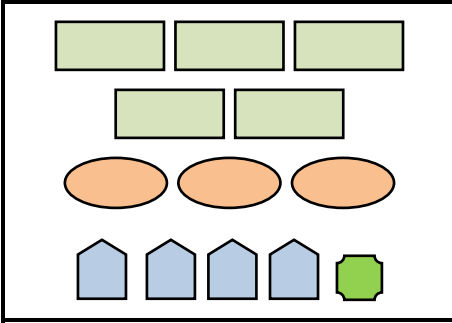
B) Seguirá em frente até à porta de entrada da Sala de espera à \_\_\_\_\_. Patrícia, então, atravessará essa sala e virará à \_\_\_\_\_ no corredor.

C) Ela deverá seguir em frente neste corredor até a segunda porta à \_\_\_\_\_, para entrar no Consultório 4.

**Questão 11 (EF04MA02)** – Observe os valores das fichas e escreva quais números elas formam em cada situação.



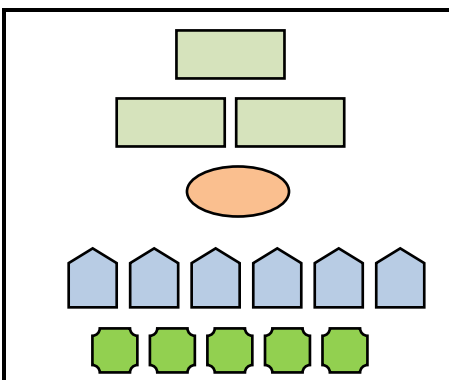
A)



$5000 + 300 + 40 + 1$

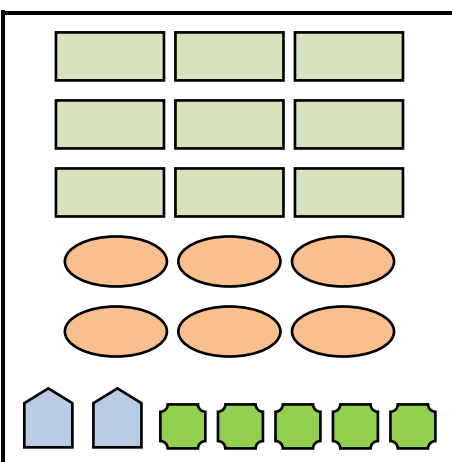
UM	C	D	U

B)



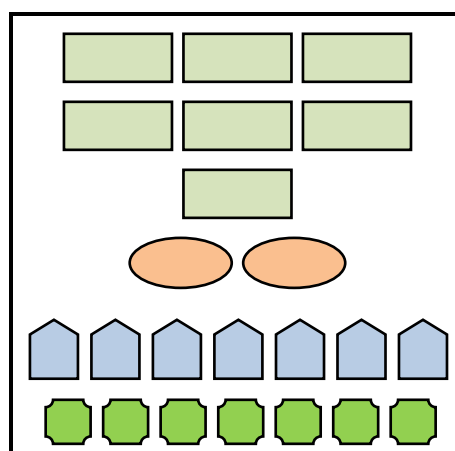
UM	C	D	U

C)



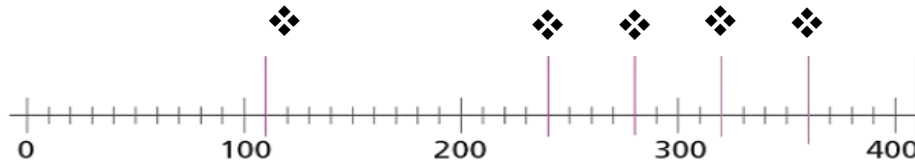
UM	C	D	U

D)



UM	C	D	U

**Questão 12 (EF04MA02)** – Observe a reta numérica. Marque a opção em que os números podem ocupar o lugar marcado .



- a) 101, 250, 280, 310 e 340.  
 b) 10, 24, 28, 32 e 36.  
 c) 11, 200, 200, 300 e 400.  
 d) 110, 240, 280, 320 e 360.

**Questão 13 (EF04MA02)** – Complete o quadro abaixo.

NÚMERO	ESTÁ ENTRE	ESTÁ MAIS PRÓXIMO DE
<b>110</b>	<b>100 e 200</b>	<b>100</b>
240	200 e 300	
280		300
320	300 e 400	
360		400

**Questão 14 (EF04MA25)** – Dona Célia foi à feira. Na barraca do senhor Athaide, ela se interessou por alguns produtos. Veja:

PRODUTO	PREÇO (R\$)	UNIDADE
BRÓCOLIS	4,00	MAÇO (400g)
CEBOLA	3,00	Kg
CENOURA	2,00	Kg
CHEIRO-VERDE	1,00	MAÇO (160g)
COUVE-FLOR	5,00	PÉ (400g)

Ela comprou:

- ✿ dois quilos de cebola
- ✿ um pé de couve-flor
- ✿ um quilo de cenoura
- ✿ um maço de cheiro-verde



a) Quanto ela gastou?

Cálculo

Resposta: \_\_\_\_\_

b) Uma nota de R\$20,00 será suficiente para pagar a compra? \_\_\_\_\_

c) Ela vai receber troco? Qual valor ela receberá?

Cálculo

Resposta: \_\_\_\_\_

**Questão 15 (EF04MA02)** – A mãe de Júlio está guardando dinheiro numa conta poupança para comprar um terreno.

- ✿ no dia 1º de junho, a conta tinha 2242 reais;
- ✿ no dia 10 de junho, ela depositou 535 reais;
- ✿ no dia 20 de junho, depositou 1200 reais.

Com quantos reais a conta dela ficou?

Cálculo

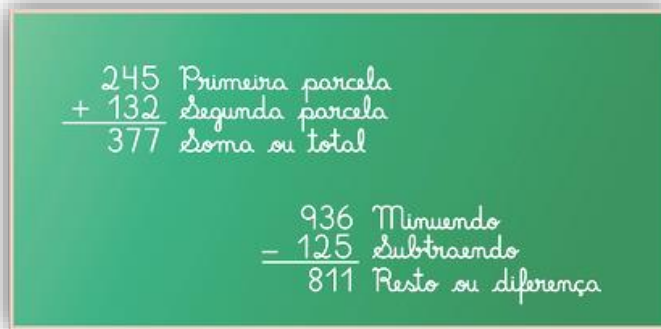
Resposta: \_\_\_\_\_

**Questão 16 (EF04MA06)** – A “Feira de Artesanato Virtual” foi visitada por 2467 pessoas no sábado e pelo dobro de pessoas no domingo. Quantos visitantes a feira recebeu no domingo?

Cálculo

Resposta: \_\_\_\_\_

**Questão 17 (EF04MA02)** – Os professores do 5º ano lançaram um desafio para os alunos da turma. Veja:



Primeira parcela	Segunda parcela	Soma ou total
A) 1237	2122	
B)	1246	3072
C) 975		2053

Minuendo	Subtraendo	Resto ou diferença
D) 1237	2122	
E)	1246	3072
F) 975		2053

Eles precisam descobrir quais números preenchem corretamente os espaços destacados e, para isso, receberam

Primeira parcela	Segunda parcela	Soma ou total
3856	5385	9241

UM	C	D	U
9	2	4	1
3	8	5	6
5	3	8	5

uma dica.

Veja a dica que os professores deram, faça os cálculos e complete as tabelas.

--	--	--	--	--	--

## ATIVIDADE 1 – CIÊNCIAS

Um **ímã** é um corpo que gera **campo magnético** ao seu redor que atrai alguns metais, como o ferro. Ele pode ser classificado de duas formas:



\* **Natural:** quando se trata de óxido de ferro, um mineral encontrado na natureza que recebe o nome de magnetita;

\* **Artificial:** quando é construído com ligas metálicas (ou materiais cerâmicos) que, ao serem submetidas a fortes campos magnéticos, adquirem propriedades magnéticas.

cristsaquarius.com.br



Adaptado. Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/fisica/o-que-e-ima.htm>>

**Questão 1 (EF05CI01)** – Veja as imagens abaixo:

Fotos: pixabay/<pixabay.com>



Lápis de cor.



Tesoura.



Borracha.



Grampo para grampeador.



Giz de cera.



Clipe.



Apontador de metal.



Régua de madeira.

Agora, complete a tabela separando os objetos, de acordo com suas propriedades:

SÃO ATRAÍDOS POR ÍMÃS	NÃO SÃO ATRAÍDOS POR ÍMÃS





**Condutores térmicos** são materiais que possuem muita condução de calor (esquentam).



**Isolantes térmicos** são materiais que possuem pouca ou nenhuma condução de calor (esquentam pouco ou não esquentam).

**isopor**

Adaptado. Disponível em: <<https://slideplayer.com.br/slide/3466735/>> Fotos: pixabay.com

**Questão 2 (EF05CI01)** – Com base no texto que você leu, escreva **(CT)** para os materiais que são condutores térmicos e **(IT)** para os materiais que são isolantes térmicos.

- |                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| a) ( ) caixa de madeira        | e) ( ) vidro da janela    |
| b) ( ) caneca de alumínio      | f) ( ) caixa de isopor    |
| c) ( ) latinha de refrigerante | g) ( ) colher de metal    |
| d) ( ) colher de madeira       | h) ( ) panela de alumínio |

**Questão 3 (EF05CI01)** – Marcelo realizou a seguinte experiência:

- Colocou água até a metade do copo e, em seguida, o clipe (que ficou no fundo do copo). Depois, movimentando o ímã do lado de fora do copo, ele tentou retirar o clipe do copo com água, sem usar as mãos.

Em sua opinião, a experiência que Marcelo realizou deu certo? Por quê?

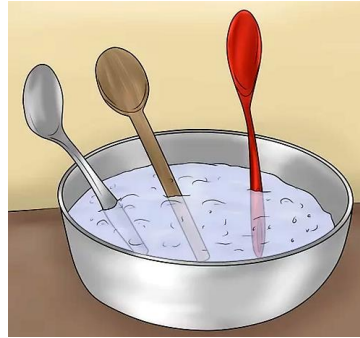
---

---

---

---

**Questão 4 (EF05CI01)** – Joana colocou três colheres na água fervendo: a primeira, de metal; a segunda de madeira e a terceira de silicone. Veja:



<https://pt.wikihow.com/>

Ela percebeu que, com o passar do tempo, apenas a colher de metal esquentou de uma forma que não era possível pegá-la sem um pano. Por que isso aconteceu?

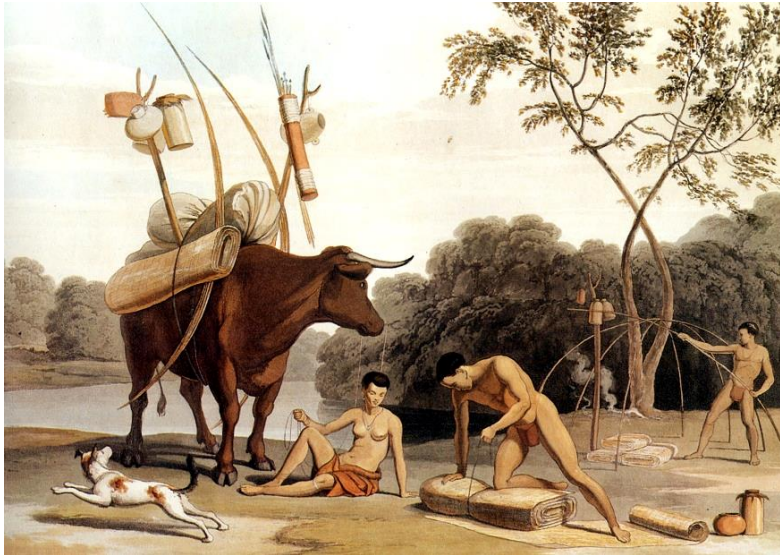
- a) ( ) Porque o silicone e a madeira são condutores térmicos e o metal é isolante térmico.
- b) ( ) Porque o metal é condutor térmico e o silicone e a madeira são isolantes térmicos.

## ATIVIDADE 1 – HISTÓRIA

Grupos nômades sempre existiram ao longo da história. Eles não têm uma habitação fixa, vivendo permanentemente mudando de lugar. Usualmente são os povos do tipo caçador-coletores ou pastores, mudando-se com o objetivo de buscar novas pastagens para o gado, quando esta se esgota no lugar em que estavam.

A imagem mostra um desses grupos – os Khoi, nativos do sudoeste da África – preparando-se para mudar de lugar.

Reprodução/Museu Paulista da USP. São Paulo, SP.



Khois preparando-se para deixar o acampamento (tradução livre), de Samuel Daniell, 1805.

**Questão 1 (EF05HI01)** – Sobre os povos nômades, marque somente as alternativas verdadeiras.

- a) ( ) Constroem habitações que duram por um longo período de tempo.
- b) ( ) Mudam de território com certa frequência, em busca, por exemplo, de novos recursos, como alimento e terras férteis para plantar.
- c) ( ) Além da agricultura, domesticam animais para servirem como meio de transporte e proteção ao seu povo.
- d) ( ) Moram sozinhos, isolados.

**Questão 2 (EF05HI01)** – Os primeiros grupos humanos se deslocavam constantemente de uma região para outra, em busca de alimentos e abrigo. Esses grupos são chamados de:

- a) ( ) atrasados.
- b) ( ) fluviais.
- c) ( ) nômades.
- d) ( ) sedentários.

Leia o texto, abaixo, para responder às questões 3 e 4.

Muitos contos, lendas e cantigas foram transmitidos de geração a geração e, atualmente, fazem parte da cultura brasileira. Podemos citar como exemplo a lenda do Curupira, também conhecido como Caipora, Caiçara, Caapora, Anhangá ou Pai do mato.

Todos esses nomes identificam uma entidade da mitologia indígena tupi-guarani, protetora das matas e dos animais silvestres. Na cabeça desta personagem, há fogo no lugar dos cabelos e seus pés são voltados para trás, para confundir aqueles que tentam seguir suas pegadas na mata.



<http://turmadofolclore.com.br>

Disponível em: <google.com>

**Questão 3 (EF05HI01)** – Em sua opinião, de que forma essa lenda foi passada de geração a geração? \_\_\_\_\_

---

---

---

**Questão 4 (EF05HI01)** – Atualmente, de que maneira é possível registrar essa lenda para que outras pessoas, no futuro, possam conhecê-la? Dê exemplos.

---

---

---

---

## ATIVIDADE 1 – GEOGRAFIA

Veja a imagem abaixo:

pixabay/<pixabay.com>



O uso de máquinas modernas na agricultura vem crescendo nos últimos anos.

**Questão 1 (EF05GE03)** – Escreva em quais situações o uso de máquinas nas atividades agrícolas é **positivo** (bom) ou **negativo** (ruim).

- A)** As atividades realizadas com máquinas permitem mais agilidade no trabalho. \_\_\_\_\_
- B)** Os pesticidas lançados sobre a plantação não atingem apenas as pragas, mas também outros organismos, como animais e plantas que estão próximos do local. \_\_\_\_\_
- C)** Os trabalhadores rurais perdem seu emprego para dar lugar às máquinas. \_\_\_\_\_
- D)** As máquinas utilizam combustíveis fósseis, como o óleo diesel, que polui o ar. \_\_\_\_\_
- E)** O plantio e a colheita são realizados sem muitos prejuízos. \_\_\_\_\_
- F)** As máquinas aumentam a produtividade e, conseqüentemente, os alimentos chegam mais rápido às casas. \_\_\_\_\_

**Questão 2 (EF05GE03)** – **VANTs** ou **Drones** são veículos aéreos não tripulados controlados a distância por controle remoto.

A imagem, abaixo, mostra o uso de um drone para lançar produtos em uma plantação de cana-de-açúcar.



pixabay/<pixabay.com>



Marque, apenas, as palavras que se referem à situação mostrada na imagem.



AGRICULTURA	ANTIGO	TECNOLOGIA	ESTRADA	MECANIZAÇÃO DO TRABALHO RURAL
-------------	--------	------------	---------	-------------------------------

**Questão 3 (EF05GE03)** – A economia é formada por diferentes setores de atividades econômicas: agropecuária, extrativismo, indústria, comércio e serviços. Esses setores são, igualmente, importantes para o funcionamento da economia como um todo.

Classifique as imagens, abaixo, em:

- (1) prestação de serviço    (2) agropecuária    (3) indústria    (4) comércio

Fotos: pixabay/<pixabay.com>

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	LAVOURA DE MILHO		FEIRA LIVRE		FÁBRICA		PEDREIRO

**Questão 4 (EF05GE03)** – A qual setor da economia pertence a imagem abaixo?



SUPERMERCADO

\_\_\_\_\_