PRÉ I

PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO REAL Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Turismo Departamento Pedagógico





EDUCAÇÃO INFANTIL

Fevereiro 2021

UNIDADE ESCOLAR:

ESTUDANTE:

CADERNO II - 22/02/2021





PRÉ I



Olá, amiguinhos e amiguinhas!

Por meio destas atividades quero proporcionar momentos nos quais, além da criança vivenciar situações de aprendizagem e de desenvolvimento, também possa ter ricas formas de interação com a família.

Eu vou propor exercícios que complementam e dão continuidade ao processo escolar e que, com orientação e supervisão da família, a criança pode desenvolvê-los facilmente. É muito importante que essas atividades sejam feitas, diariamente, com horário fixo e em local adequado, estabelecendo assim uma rotina, que ajudará em todo o processo e contribuirá para uma aprendizagem com mais significado. Para finalizar, quero lembrar que os exercícios são sugestões para estimular as crianças durante esse período atípico que estamos vivendo; a minha ideia é contribuir para estimular, ainda mais, os laços da família com a escola. Ah! Ao final de cada atividade haverá uma sugestão de registro, que pode ser realizado através de vídeos, fotos ou desenhos. Vocês podem utilizar o material do kit escolar que foi entregue no início do ano ou uma folha branca para realizar as atividades. Espero reencontrá-los o mais breve possível em nossas escolas.





ATIVIDADE 1

OBJETIVO: Expressar-se através da dramatização dirigida. Ouvir leitura de poemas. Imitar animais e personagens.

PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- ◆ UMA FOLHA A4.
- ◆ CANETINHA, GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR.

COMO FAZER:

- O ADULTO DEVERÁ FAZER UM COMBINADO COM A CRIANÇA PARA QUE ELA IMITE OS ANIMAIS QUER VÃO APARECENDO NA LEITURA DO POEMA.
- O ADULTO DEVERÁ LER O POEMA PARA SUA CRIANÇA, SE NECESSÁRIO LEIA MAIS DE UMA VEZ.
- APÓS A LEITURA E DRAMATIZAÇÃO, A CRIANÇA DEVERÁ FAZER UM DESENHO SOBRE O POEMA.
- TIRE UMA FOTO DO SEU DESENHO E COMPARTILHE!





PATO PATETA - VINICIUS DE MORAES

LÁ VEM O PATO

PATA AQUI, PATA ACOLÁ

LA VEM O PATO

PARA VER O QUE É QUE HÁ

O PATO PATETA

PINTOU O CANECO

SURROU A GALINHA

BATEU NO MARRECO

PULOU DO POLEIRO

NO PÉ DO CAVALO

LEVOU UM COICE

CRIOU UM GALO

COMEU UM PEDAÇO

DE JENIPAPO

FICOU ENGASGADO

COM DOR NO PAPO

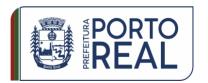
CAIU NO POÇO

QUEBROU A TIGELA

TANTAS FEZ O MOÇO

QUE FOI PRA PANELA





ATIVIDADE 2

OBJETIVO: Conhecer o Pantanal. Expressar oralmente, a sua maneira, opinião sobre um relato apresentado. Buscarinformações em livros, com pessoas e outras fontes:

Pantanal

Dizem que quem chega ao Pantanal se sente no paraíso. De manhã e no fim da tarde, o céu tem <u>cores</u> diferentes e os bichos fazem festa: os barulhos dos pássaros, dos sapos e dos grilos vêm de todos os lugares. Se prestarmos atenção, quem sabe até <u>ouvimos</u> um jacaré mergulhando em uma lagoa.



O Pantanal matogrossense é uma grande planície de 210 mil quilômetros quadrados, que se estende dos estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul até o Paraguai e a Bolívia. É a maior planície alagada do planeta, onde acontece o pôr-do-sol mais bonito do Brasil.

Tem também os rios com mais peixes, jacarés, capivaras e piranhas de todo o mundo. E também grandes fazendas onde se cria gado e onde moram habilidosos peões de boiadeiro.

O rio Paraguai e seus afluentes (Miranda, Taquari, São Lourenço) são os grandes canais de <u>água</u> que invadem os campos do Pantanal durante o verão. É uma verdadeira inundação! De outubro a abril é época de cheia dos rios, quando os <u>bichos</u> se escondem e a água transforma tudo em um grande pântano.

Na época de seca (que não chega a ser <u>uma seca tão forte como a do sertão</u> e a dos <u>desertos</u>), o Parque Nacional do Pantanal Matogrossense se revela. Os rios voltam ao seu nível normal e nas planícies se formam lagoas e enseadas onde os bichos gostam de morar.

São passarinhos de várias espécies: sabiás, bem-te-vis, colhereiros, garças cor-de-rosa, saracuras, araras-azuis e araras-vermelhas, tucanos, tuiuiús.



Aliás, o tuiuiú é a maior ave brasileira e o pássaro símbolo do Pantanal. Ele tem o corpo branco, com asas bem grandes, a cabeça preta e o pescoço vermelho.

Os tuiuiús andam em bandos e voam todos juntos. Depois, descansam nas árvores secas, como se fossem uma grande flor nos galhos das árvores do Pantanal.

https://www.canalkids.com.br/viagem/brasil/pantanal.htm





No Pantanal existem várias espécies de animais como vimos no texto. Vamos escolher alguns animais para conhecer melhor?



Orientações para atividade:

Para realizar esta atividade é importante a oportunizar situações que incluam a escuta atenta das ideias e das curiosidades deles sobre esse assunto.

Ajude a criança a escolher um animal que achar mais interessante.

Em uma folha escreva todas as curiosidades que gostariam de saber sobre ele. Faça uma pesquisa guiada com a criança utilizando internet, jornais e revistas.

Os registros podem ser feitos através de desenhos ou escritas espontâneas, com ajuda de um adulto. Depois vocês podem fazer um vídeo mostrando essas descobertas.







Sugestões de vídeos sobre o tema:

ANIMAIS DO PANTANAL: https://www.youtube.com/watch?v=QOVV7VtlmRc

TATÁ E O LUAU NO PANTANAL: https://www.youtube.com/watch?v=NN9CYUD1wb8 DESCOBRINDO OS ANIMAIS DO

PANTANAL: https://www.youtube.com/watch?v=92GYT8hOv4U





ATIVIDADE 3

OBJETIVO: Ter contato com problemas socioambientais; Comunicar ideias, descobertas, propor soluções;

MEIO AMBIENTE

Pantanal bate recorde mensal de focos de incêndio na história, diz Inpe



Foco de incêndio na região de Poconé, no Mato Grosso. Bioma nunca havia registrado mais de 6 mil focos mensais imagem: Amanda Perobeli/Reuters





Nas últimas semanas jornais e revistas do mundo inteiro estão noticiando os incêndios que atingem o Pantanal brasileiro.

Vocês viram alguma reportagem sobre este assunto?

Fonte: https://noticias.uol.com.br





Essas queimadas representam um grande perigo. Preservar o meio ambiente é fundamental para manter a saúde do planeta e de todos os seres vivos que moram nele. Vamos aprender como cuidar do nosso planeta?

Pantanal em chamas: fogo chega a reserva natural e mobiliza força-tarefa por 20h

Multos animais tentavam fugir das chamas, inclusive dois cervos

Gabriel Maymone - Em 22h49 - 26/09/2020

M CATEGORIA



Ação exigiu esforço físico extremo dos bombeiros, brigadistas e voluntários





DICAS PARA UM PLANETA MELHOR!



Economizar água:

Fechar a torneira enquanto escovar os dentes, ao lavar louças ou durante o banho, pode gerar uma grande economia de água.



Diminua o uso de sacolas plásticas:

Utilize embalagens ecológicas, pois além de práticas são super sustentáveis.



Cultive áreas verdes:

Manter árvores em nosso planeta, garante melhor qualidade de vida e um ar mais puro. Plante uma árvore!



Andar de bicileta:

Além de proporcionar bem estar e ser considerada uma importante aliada da saúde física, evita poluições ao ar.



Economize energia elétrica:

Evite deixar as luzes acesas ou

aparelhos eletrônicos ligados

quando não estiver utilizando.

Separe o lixo:

Com o objetivo de reaproveitar os materiais, a importância de separar o lixo é fundamental para o meio ambiente.



Use lâmpadas fluorescentes:

Com o benefício de consumir em até 75% menos energia, duram até 10 vezes mais que as incandescentes.







Na sua casa você e sua família já seguem algumas das dicas acima?
Será que estamos fazendo nossa parte para preservar o meio ambiente?



Sugestão de atividade:

- Ajude a criança a observar quais medidas vocês adotam em casa para preservar o meio ambiente.
- Vocês separam o lixo? Como é o uso de sacolas?
- Caso não tenham adotado nenhuma das medidas citadas vocês podem juntos encontrar alternativas para uma vida mais sustentável.
- É importante que a criança participe das atividades da casa, contribuindo à sua maneira.
- Vocês podem fazer um quadro de tarefas sustentáveis, identificando a tarefa, quando deve ser realizada e quem será responsável por fazer. Ex.: separar o lixo para reciclagem, recolher os lixos do quintal, etc. O adulto pode escrever e a criança ilustrar, podem escolher um local da casa para afixar as tarefas ...

 Usem a criatividade e bora cuidar de nosso meio ambiente!





EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1 - JOGO DE ARGOLAS

Objetivo: "Desenvolver a coordenação e a percepção visual e motora."

- *Vamos confeccionar um JOGO DE ARGOLA. Peça um de seus familiares para te ajudar a fazer.
- Garrafas PET (12), 10 folhas de jornal, cola, papel, tesoura, lápis (canetinhas), papel crepom colorido (se tiver em casa). Faça números de 1 a 10 para colar nas garrafas.
- Faça argolas de garrafa PET (no mínimo 10). Utilize garrafas pet maiores (as de 3 litros), para as argolas, cortando-a em tiras e enfeitando com durex colorido ou então faça as argolas com folhas de jornal enroladas e envolvidas com durex colorido. Caso não tenha (durex colorido) em casa, utilize o material que tiver (fita crepe, durex comum).







www.cpt.com.br

- Coloque um pouco de areia (terra, água) e papel crepom dentro das garrafas e tampe.

Como jogar:

- Joga-se com 2 a 6 jogadores, as garrafas ficam distribuídas a uma distância de 1 a 2 metros.
- Cada jogador lança as argolas, respeitando a sua vez, quando acertam, verificam o número contido na garrafa. Somam-se os pontos, para ver quem será o vencedor, ganha quem conseguir o maior número de pontos.













Referência: pinterest.com/brinquedos materiais recicláveis

Referência: clickespecial.com/jogo de argolas





ATIVIDADE 2 - JOGO DA MEMÓRIA

Objetivo: "Estimular a concentração, a observação, a atenção e a memória."

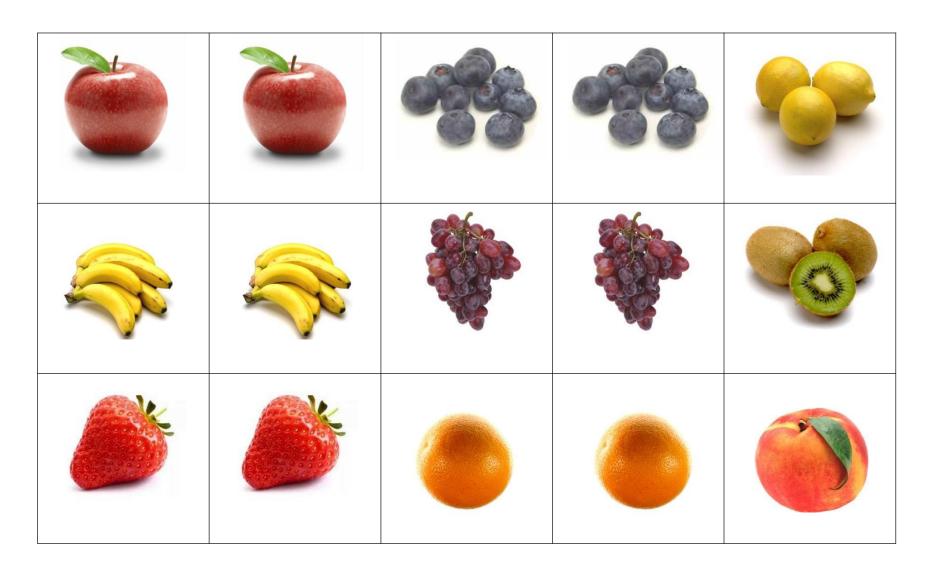
Vamos confeccionar um jogo da memória, peça ajuda a seus familiares, você vai precisar de papelão, cola, tesoura e imagens de frutas. Estou enviando umas imagens para imprimir abaixo. Caso não tenha como imprimir você pode desenhar numa folha em branco ou recortar de revistas as frutas para montar o jogo, (todas em pares). Cole as figuras no papelão que também já devem estar cortados para montar o jogo.

Como se joga: (de 2 a 4 jogadores).

- 1- O jogo começa com todas as cartas viradas para baixo sobre uma mesa (chão).
- 2- Cada jogador deve virar duas cartas, buscando um par igual, se conseguir tem direito de jogar novamente, se os desenhos não coincidirem passará a jogada para o próximo participante.
- 3- As cartas que formarem par devem ser retiradas do jogo e conta como ponto para o participante. Ganha o jogo o participante que reunir mais pares.

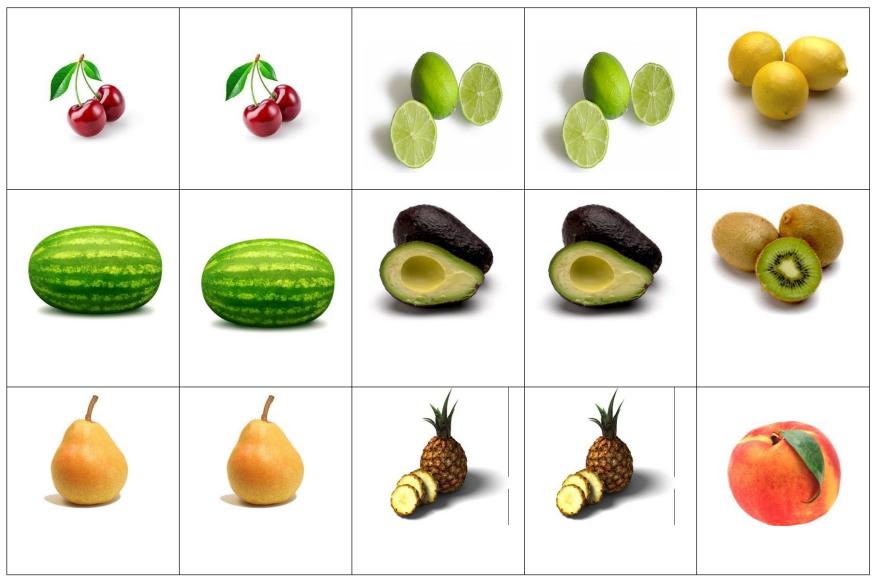
















ATIVIDADE 3 - AMARELINHA

Objetivo: "Desenvolver a coordenação motora, o equilíbrio, agilidade e a mira."



- A Amarelinha mais tradicional é aquela feita no chão com giz. O traçado segue o modelo acima.
- Para as crianças mais novas, os circuitos podem ser menores e podem ser feitas exceções como, por exemplo, permitir que elas pulem com os dois pés em todas as casas.





Segue as regras da brincadeira:

- 1. Cada jogador precisa de uma pedrinha ou tampinha.
- **2.** Quem começar, joga a pedrinha na casa marcada com o número 1 e vai pulando de casa em casa, partindo da casa 2 até o céu.
- **3.** Só é permitido pôr um pé em cada casa. Quando há uma casa do lado da outra, pode pôr os dois pés no chão.
- **4.** Quando chegar no céu, o jogador vira e volta pulando na mesma maneira, pegando a pedrinha quando estiver na casa 2.
- **5.** A mesma pessoa começa de novo, jogando a pedrinha na casa 3 e assim sucessivamente.
- **6.** Perde a vez quem:

Pisar nas linhas do jogo.

Pisar na casa onde está a pedrinha.

Não acertar a pedrinha na casa onde ela deve cair.

Não conseguir (ou esquecer) de pegar a pedrinha de volta.

7. Ganha quem terminar de pular todas as casas primeiro.

