

PRÉ I

PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO REAL
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Turismo
Departamento Pedagógico



EDUCAÇÃO INFANTIL

Fevereiro 2021

UNIDADE ESCOLAR:

ESTUDANTE:

CADERNO I – 08/02/2021



Olá, amiguinhos e amiguinhas!

Por meio destas atividades quero proporcionar momentos nos quais, além da criança vivenciar situações de aprendizagem e de desenvolvimento, também possa ter ricas formas de interação com a família.

Eu vou propor exercícios que complementam e dão continuidade ao processo escolar e que, com orientação e supervisão da família, a criança pode desenvolvê-los facilmente. É muito importante que essas atividades sejam feitas, diariamente, com horário fixo e em local adequado, estabelecendo assim uma rotina, que ajudará em todo o processo e contribuirá para uma aprendizagem com mais significado. Para finalizar, quero lembrar que os exercícios são sugestões para estimular as crianças durante esse período atípico que estamos vivendo; a minha ideia é contribuir para estimular, ainda mais, os laços da família com a escola. Ah! Ao final de cada atividade haverá uma sugestão de registro, que pode ser realizado através de vídeos, fotos ou desenhos. Vocês podem utilizar o material do kit escolar que foi entregue no início do ano ou uma folha branca para realizar as atividades. Espero reencontrá-los o mais breve possível em nossas escolas.

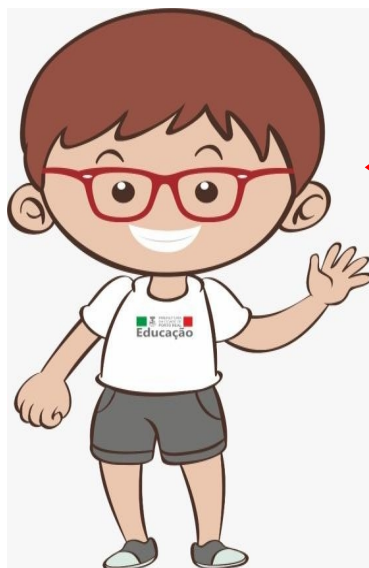
ATIVIDADE 1

OBJETIVOS: Fazer a leitura de imagens, compreender outros meios de comunicação (Out Door).



Esta imagem passa uma mensagem importante para nós, principalmente, neste tempo de pandemia, mostre para seu filho e pergunte o que está acontecendo na imagem? Observe o que ele diz e como interpreta a imagem. Veja como ele entende, mesmo sem saber ler. Explore ao máximo a imagem, pergunte se ele concorda e explique que o out door é um meio de comunicação que permite compreender na maioria das vezes só observando a imagem. Depois faça a leitura do texto contido no out door.

Num segundo momento converse com seu filho sobre os materiais perigosos que tem em casa (medicações, materiais de limpeza, etc.). O próprio álcool em gel tem sido muito utilizado neste período, mas pode causar acidentes, por ser altamente inflamável, contribuindo para o aumento de queimaduras durante a pandemia.



FICA DICA:

Fale com seu filho que ele só deve usar o álcool em gel ou medições com supervisão.

Sugestão: a criança pode registrar sobre o que conversaram, demonstrando onde devem ficar guardados os materiais perigosos e com o que ela pode brincar e mexer livremente.

ATIVIDADE 2

OBJETIVOS: Vivenciar jogos que envolvam a organização e “sequência lógica”.

PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DE OBJETOS QUE VOCÊ TEM EM CASA, COMO MEIA, CALÇADO, BRINQUEDOS E TALHERES.

Peça para a criança observar talheres abaixo:



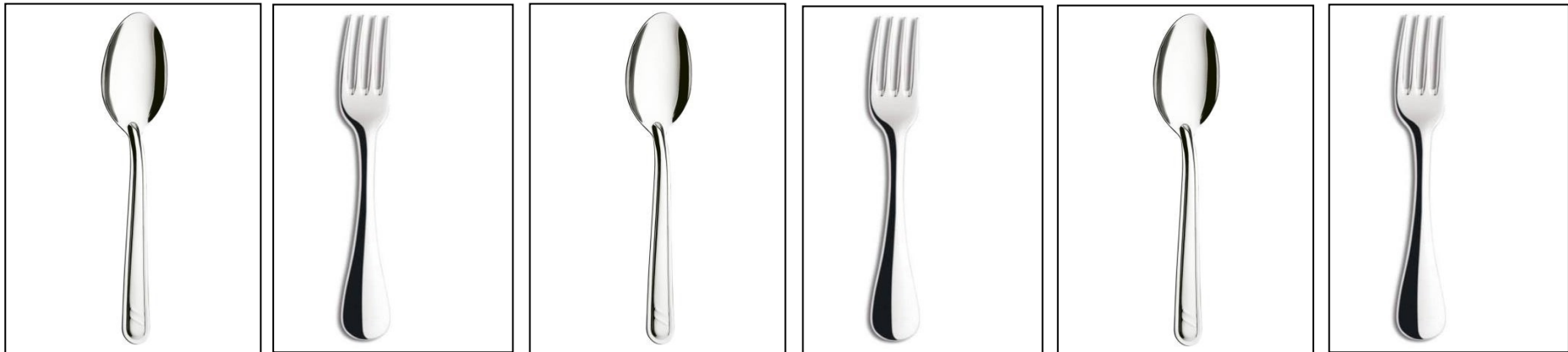
Pergunte a criança:

Você sabe para que serve?

Com qual dos dois você gosta de comer?

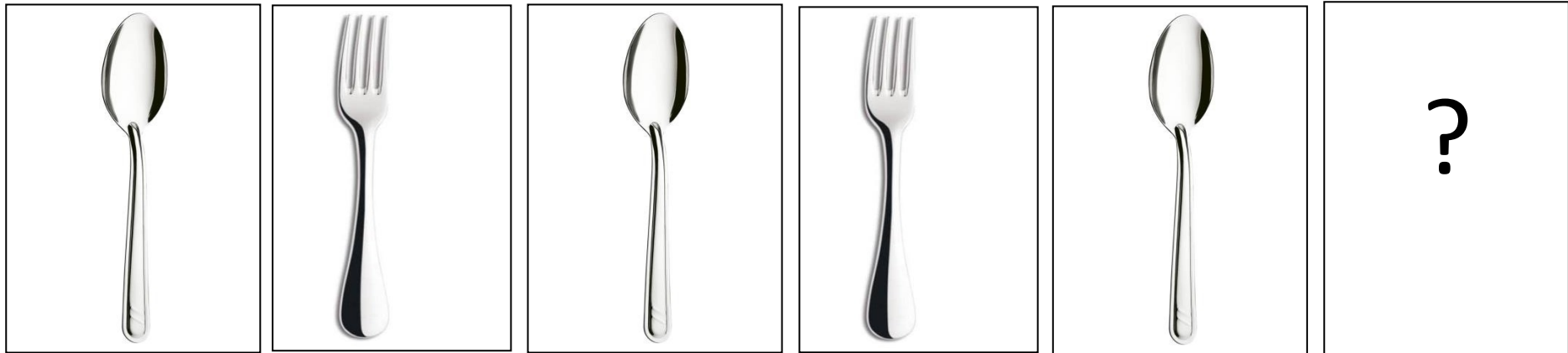
Peça a criança para observar os talheres abaixo.

Eles foram organizados da seguinte forma: uma colher, um garfo, uma colher, um garfo, e assim sucessivamente.



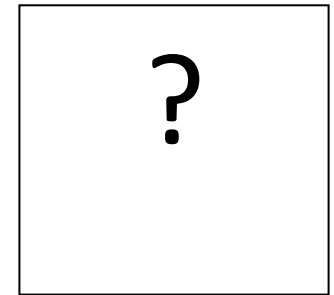
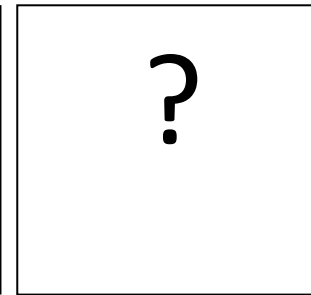
Se possível, utilize os talheres que você tem em casa. Vamos brincar de organizar os talheres.

Peça para a criança observar a ordem adivinhar qual talher está faltando.



Pegue uma folha e desenhe os talheres em ordem completando com o que faltava.

Pegue os objetos abaixo e peça para criança continuar a sequência e depois fazer o desenho:



ATIVIDADE 3

OBJETIVO: Deslocar seu corpo no espaço.

“Circuito do Obstáculos de Olhos Fechados.”

Vamos lá! Primeiro você pega copos descartáveis, algum tipo de sucata ou brinquedos que não machuquem caso a criança esbarre e que tenha em grande quantidade e possa ser espalhada pelo chão.

Uma vez que os obstáculos estiverem montados, a criança vai se posicionar em um lado do circuito enquanto ao adulto fica do outro lado.

A criança fica de olhos fechados e, a partir do comando de voz do adulto, ela precisa se orientar e atravessar o caminho sem tocar em nenhum dos obstáculos.



O papel do adulto é passar as orientações para a travessia

- Pare!
- Vire para a esquerda!
- Vira para a direita!
- Um passo pequeno a frente

Quando a criança chegar ao fim do percurso, deixe que ela seja a guia e você o guiado. **Fotografe a criança passando pelo percurso.**

Fonte: www.tempojunto.com

